

Evaluare informatică -clasa a XI-a

Varianta nr. 2

6.09.2013

1. Variabila **x** este de tip real. Care dintre următoarele expresii Pascal | C/C++ are valoarea **true** | **1** daca și numai dacă numărul real memorat în variabila **x** aparține intervalului **[5,8]**? (4p)

(Pascal)

- a. $(x < 8) \text{ and } (x \geq 5)$
- b. $(x \leq 8) \text{ or } (x > 5)$
- c. $(x > 8) \text{ or } (x \leq 5)$
- d. $(x \leq 8) \text{ and } (x > 5)$

(C/C++)

- a. $(x < 8) \&\& (x \geq 5)$

- b. $(x \leq 8) \mid\mid (x > 5)$

- c. $(x > 8) \mid\mid (x \leq 5)$

- d. $(x \leq 8) \&\& (x > 5)$

2.

3. Se consideră algoritmul alăturat, descris în pseudocod:

S-a notat cu [c] partea întreagă a numărului real c, iar cu a%b restul împărțirii numărului întreg a la numărul întreg nenul b.

- a) Scrieți valoarea care se afișează în urma executării algoritmului, dacă se citește numărul **1239** (6p)
- b) Scrieți programul Pascal | C/C++ corespunzător algoritmului dat. (10p)

Citește n (număr natural)

$s \leftarrow 10$

 └ Cât timp $n > 0$ execută

 | └ dacă $n \% 10 < s$ atunci

 | | $s \leftarrow n \% 10$

 | | altfel

 | | $s \leftarrow -1$

 | └ ──

 | n $\leftarrow [n / 10]$

 └ ──

 Scrie s

4. Stiind că variabilele **x** și **y** sunt de tip întreg, care este instrucțiunea prin care variabilei **x** i se atribuie cifrăzecilor numărului natural cu cel puțin două cifre memorat în variabila **y**? (4p)

(Pascal) a. $x:=y \bmod 10 \text{ div } 10$; b. $x:=y \text{ div } 10 \bmod 10$;
c. $x:=y \bmod 10$; d. $x:=x \text{ div } 100$;

(C/C++) a. $x=y\%10/10$; b. $x=y/10\%10$; c. $x=y\%10$; d. $x=x/100$;

5. Se consideră graful neorientat cu 7 noduri numerotate de la 1 la 7 și muchiile [1,3], [2,3], [3,4], [3,5], [5,4],[1,2], [2,5], [2,4], [6,7], [3,6]. Se cere:

- Să se reprezinte grafic graful neorientat(5p)
- Să se scrie matricea de adiacență a grafului (5p)
- Care este gradul maxim al nodurilor din graf (2p)
- Care dintre următoarele succesiuni de noduri reprezintă un lanț care trece o singură dată prin toate nodurile grafului? (4p)
 - a. (1,2,3,4,5,6,7)
 - b. (4,5,3,6,7)
 - c. (7,6,3,5,4,2,1)
 - d. (1,3,5,4,2,3,6)

6. Se consideră arborele cu rădăcină, cu 8 noduri, numerotate de la 1 la 8, descris prin următorul vector “de tați”: (4,5,0,3,4,5,4,5)

- Reprezentați grafic arborele (5p)
- Care este rădăcina arborelui (2p)
- Care sunt frunzele arborelui (5p)
- Care sunt descendenții direcția în nodului 4 (3p)

7. O clasă formată din 28 de elevi dorește să trimită la consfătuirea reprezentanților claselor școlii o delegație formată din 3 elevi. Algoritmul de generare a tuturor posibilităților de a forma o delegație este similar cu algoritmul de generare a:

(4p)

- a. Permutărilor
- b. aranjamentelor
- c. combinărilor
- d. Submulțimilor

8. Se consideră subprogramul **f**, definit alăturat. Ce valoare are **f(0)**? Dar **f(4)**? (6p)

(Pascal)

```
function f(n:integer):longint;
begin
if n=0 then f:=0
else f:=2*n+f(n-1);
end;
```

(C/C++)

```
long f (int n)
{
    if (n<=0) return 0;
    else return 2*n+f(n-1);
}
```

9.

10. Scrieți un program Pascal| C/C++ care citește de la tastatură un număr natural **n** ($1 \leq n \leq 20$) și elementele unei matrice cu **n** linii și **n** coloane, numere întregi și afișează pe ecran media aritmetică a elementelor impare ale matricei . Dacă nu există elemente impare se va afișa mesajul “**Nu există**”. (10p)

Exemplu: pentru $n=4$ și matricea alăturată se afișează valoarea 3

1 2 4 5

0 6 3 1

2 4 2 0
3 5 4 3

11. Fișierul text **bac.txt** conține pe o singură linie cel mult 100 de numere naturale nenule cu cel mult 4 cifre fiecare, numerele fiind separate prin câte un spațiu.
- Scrieți definiția completă a subprogramului **divizori** care are un singur parametru **n**, număr natural. Subprogramul va returna numărul de divizori proprii ai numărului **n**.
 - Scrieți un program Pascal |C/C++ care determină câte numere din fișierul **bac.txt** au exact 2 divizori proprii precum și cel mai mare număr din fișier. Valorile obținute se vor afișa în fișierul **rezultate.txt** separate prin câte un spațiu. Se va utiliza în rezolvarea problemei subprogramul **divizori**. (15p)

Exemplu: dacă fișierul **bac.txt** conține numerele 3 10 15 2 5 20 11 9
Fișierul **rezultate.txt** va conține valorile: 2 20

Se acordă 10 puncte din oficiu.