

**Liceul Teoretic Nicolae Bălcescu, Cluj-Napoca**

**APROBAT**

**INSPECTOR ȘCOLAR**

**DOMNULE INSPECTOR GENERAL,**

Subsemnata **Bindean Laura Cristina** profesoră la Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu” din Cluj-Napoca, vă rog să-mi aprobați efectuarea unei excursii, în perioada **5-7 aprilie 2013**, cu un grup de elevi din clasele a VII-a A, a VIII-a A și a VIII-a E, pe traseul **Cluj-Napoca – Hațeg, Retezat – Cluj-Napoca**. Menționez ca voi valorifica această activitate ca oportunitate de învățare și de aceea o propun în cadrul proiectului educațional **“Cultură și civilizație daco-romană”**.

Plecarea ca avea loc la ora 8.00 de pe Str. Argeș.

Sosirea va avea loc la ora 20.00, pe Str. Argeș.

Cu grupul de elevi vor merge cinci însoțitori.

ANEXEZ:

1. Cererea cadrelor didactice organizatoare, aprobată de către directorul unității de învățământ
2. Declarație pe proprie răspundere
3. Procesul verbal de protecție împotriva accidentelor și de prevenire a oricăror evenimente nedorite pe parcursul excursiei
4. Tabelul nominal cu elevii participanți și persoanele însoțitoare.
5. Anexa : ofertă excursie.

Cluj-Napoca,

Domnului Inspector General *Valentin Claudiu Cuibus*

**Liceul Teoretic Nicolae Bălcescu  
Cluj-Napoca**

**DOAMNĂ DIRECTOR,**

Subsemnata **Bindean Laura Cristina** profesoră la Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu” din Cluj-Napoca, vă rog să-mi aprobați efectuarea unei excursii, în perioada **5-7 aprilie 2013**, cu un grup de elevi din clasele a VII-a A, a VIII-a A și a VIII-a E, pe traseul **Cluj-Napoca – Hațeg, Retezat – Cluj-Napoca**. Menționez ca voi valorifica această activitate ca oportunitate de învățare și de aceea o propun în cadrul proiectului educațional **“Cultură și civilizație daco-romană”**.

Plecarea ca avea loc la ora 8.00 de pe Str. Argeș.

Sosirea va avea loc la ora 20.00, pe Str. Argeș.

Cu grupul de elevi vor merge cinci însoțitori.

Prețul excursiei a fost acceptat benevol de toți participanții.

Toți participanții sunt apți din punct de vedere medical.

**ANEXEZ:**

1. Declarație pe proprie răspundere
2. Procesul verbal de protecție împotriva accidentelor și de prevenire a oricăror evenimente nedorite pe parcursul excursiei
3. Tabelul nominal cu elevii participanți și cadrele didactice însoțitoare.
4. Anexă : ofertă excursie.

Cluj-Napoca,

Doamnei Director al Liceului Teoretic „Nicolae Bălcescu”, Cluj-Napoca

**PROCES VERBAL DE PROTECTIE ÎMPOTRIVA ACCIDENTELOR ȘI**

## **DE PREVENIRE A ORICĂROR EVENIMENTE NEDORITE**

**Pe parcursul excursiei din data de 5-7 aprilie 2013 pe ruta Cluj-Napoca – Hațeg, Retezat – Cluj-Napoca.**

Participanții sunt obligați să respecte următoarele reguli pe durata excursiei:

- nu-și vor părăsi sau schimba locurile decât cu aprobarea însoțitorului;
- la oprire, nimeni nu va coborî decât cu aprobare și însoțit;
- deplasarea la și de la obiectivele de vizitat se va face numai în grup, dirijat de însoțitorul de grup;
- nimeni nu va părăsi grupul fără aprobarea însoțitorului de grup;
- nu se va alerga, îmbrânci, îmbulzi; nu se vor atinge exponatele;
- traversările se vor face numai prin locuri marcate, în grup, sub supravegherea însoțitorilor;
- nu se vor practica jocuri periculoase sau riscante în nicio împrejurare;
- se vor anunța imediat orice indispoziții fizice, orice absenți, orice act de indisciplină;
- elevii vor răspunde de toate bunurile personale (telefoane mobile, PSP-uri, laptopuri, i-poduri) pe care decid să le aducă în excursie;
- este interzis consumul oricărui băuturi alcoolice, inclusiv bomboane cu alcool;
- este interzis fumatul și consumul de băuturi energizante;
- se vor respecta întocmai regulile hoteliere;
- orice nevoie personală sau disconfort va fi anunțat imediat cadrului didactic însoțitor;

Prelucrat de dirig.

**PROIECT EDUCAȚIONAL TEMATIC “Cultură și civilizație daco-romană”**

**PERIOADA: 5-7 Aprilie 2013**

**BENEFICIARI:** elevii claselor a VII-a A, a VIII-a A și a VIII-a E de la Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu”

**COORDONATORI: prof. Bindean Laura Cristina, prof. Hossu Ofelia Angela, prof. Tomoiagă Mirela, prof. Tomoiagă Ioan, prof. Poenaru Teodor**  
**Traseul excursiei:** Cluj-Napoca – Hațeg, Retezat – Cluj-Napoca.

**Obiective culturale, istorice și literare:** *Ulpia Traiana Sarmizegetusa, Castelul Huniazilor de la Hunedoara, Alba Iulia, Muzeul Unirii, schimbarea de gardă, Peștera Bolii - peștera amenajată pentru public, biserica de la Densuș, biserica medievală de la Ostrov, Cetatea de la Deva, Rezervația de Zimbri de la Hațeg.*

**Obiective generale:**

- Formarea unor aptitudini și deprinderi de muncă în echipa
- Formarea unor cunoștințe și atitudini pozitive față de civilizația daco-romană prin activități educative nonformale.
- Dezvoltarea unora dintre inteligențele multiple (conform Howard Gardner, 1990): inteligența kinestezică, lingvistică, logico-matematică, spațială, interpersonală și intrapersonală
- Dezvoltarea sentimentului identității naționale.
- Formarea deprinderilor de observare a aspectelor geografice și cultivarea unei educații ecologice.
- Împletirea elementelor de istorie ale trecutului și prezentului poporului român.

**Obiective specifice:**

- Dezvoltarea spiritului de echipă și de grup și identificarea intereselor comune cu elevii de aceeași vârstă.
- Informarea asupra obiectivelor propuse spre a fi vizitate.
- Cultivarea unui comportament asertiv.
- Să-și dezvolte spiritul de echipă în cadrul concursurilor ce vor fi organizate.
- Cultivarea respectului față de valorile istorice, culturale și literare ale neamului.
- Consolidarea cunoștințelor teoretice dobândite în școală prin aplicarea lor practică, în sarcini de lucru clar orientate spre acest scop.
- Dezvoltarea creativității și imaginației prin valorificarea informațiilor dobândite sub forma unui jurnal de călătorie.
- Să motiveze de ce cunoașterea și ocrotirea monumentelor istorice, religioase și etnografice reprezintă îndatoriri elementare ale fiecărui locuitor al țării.

În timpul excursiei se vor folosi toate metodele de învățare: observația, comparația,

învățarea prin descoperire, problematizarea și demonstrația, dar interdisciplinaritatea se situează în prim plan.

### **Activități proiect „Cultură și Civilizație Daco-Romană”**

1. Activități tehnico-științifice ce ating problematica protecției mediului;
2. Activități sportive desfășurate în arii montane protejate și nu numai;
3. Activități de implicare activă în societate, relații și comunicare, organizate sub forme diverse: ateliere de lucru, mese rotunde, vizite de studii în arii protejate, jocuri, competiții.

- Noțiuni teoretice despre echipamente de luptă și costumații daco-romane
- Ateliere de lucru: învățarea unor jocuri romane, trageri cu arcul, învățarea unor strategii de lupta ale romanilor, simularea unei bătălii daco-romane
- Proiectii tematice: armata, civilizația daco-romană
- Competiții: trageri cu arcul, jocuri romane: rota, delta, tali
- Atelier de creație
- Escaladă și rapel pe panou artificial
- Tiroliană peste Cascada Lolaia
- Discuții de grup și chestionar de impact

Număr de participanți: 46

Data: 06.03.2013

#### **Profesor diriginte și însoțitori,**

Bindean Laura

Hossu Ofelia

Poenaru Teodor

Tomoiaga Mirela

Tomoiaga Ioan

- 1. Contextualizarea programului săptămânii, în raport cu analiza de nevoi/instituție de învățământ (prezentare sintetică a elementelor de**

## **calitate pentru tipologia activităților implementate)**

Săptămâna Școala Altfel cu tema „Să știi mai multe, să fii mai bun!” propusă de Ministerul Educației și Cercetării, din perioada 1-5 aprilie 2013, este dedicată activităților educative extrașcolare și extracurriculare.

Scopul acestui program este de a implica toți elevii, precum și cadrele didactice, în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale acestora, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național, și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate în contexte nonformale.

Cunoașterea valorilor istoriei țării face parte din educația tinerilor cetățeni europeni. Asociația de Turism pentru Tineret ADEONA vine în întâmpinarea educației formale din cadrul disciplinei Istorie, printr-un program educațional pe tema civilizației dacilor și romanilor. Fiind conștienți de faptul că accesul direct la fapte, informații și obiecte, dincolo de manualele școlare, este unul benefic în formarea cetățeniei active în rândul participanților, Adeona oferă cadrul material și uman pentru realizarea scopului proiectului de față.

Scopul proiectului este formarea unor cunoștințe și atitudini pozitive față de civilizația daco-romană prin activități educative nonformale.

## **2. Modalități de evaluare și monitorizare**

Evaluarea se va realiza pe parcursul desfășurării activităților, prin competiții organizate: trageri cu arcul, prezentarea echipamentului dac/roman, discuții de grup și prin aplicarea chestionarului de impact.

Diseminarea și sustenabilitatea proiectului este asigurată sub forma unei prezentări power-point, în școlile participante, în cadrul cercurilor metodice, comisiei diriginților, simpoziunilor, etc. La invitația școlilor ADEONA (prin reprezentanții asociației) poate trimite un reprezentant pentru a participa la acțiunile de diseminare.

## **3. Rezultate înregistrate, impactul asupra beneficiarilor, ca urmare a evaluării activităților**

### **Chestionar de impact**

- **Menționează un aspect teoretic și unul practic pe care le-ai reținut din această excursie.**
- **Numește un aspect care nu ți-a plăcut și de ce.**
- **Precizează folosind patru adjective diferite impresia ta despre: transport, cazare, activități și relația inter-colegială.**
- **Ați recomanda această excursie și altor persoane? De ce da? De ce nu?**

- **Aveți sugestii/recomandări? Ce ați dori să schimbați?**

## **JURNALE DE EXCURSIE**

În dimineața zilei de 05 aprilie 2013 am plecat împreună cu colegii de clasă și cu colegi de școală mai mari, în excursie în munții Retezat.

În jurul după amiezii ne-am cazat la cabana Lolaia din județul Hunedoara, în camere rustice, unde ne-am simțit foarte bine. Seara s-a încheiat cu vizionarea unui film despre daci și romani.

În data de 06 aprilie am participat la un concurs de tir cu arcul, organizat de personalul cabanei. La concurs ne-am străduit să obținem un punctaj cât mai mare, eu obținând un punctaj foarte bun. Ulterior am mers într-o drumeție prin munții Retezat unde ne-am desfășurat privirea cu peisaje mirifice.

După masa de prânz ne-am dat cu tiroliana. Mie personal mi-a plăcut la nebunie dar nu știu dacă altora le-a fost de bun augur, fiind chiar după servirea mesei.

Seara s-a încheiat cu discotecă care a fost cu siguranță pe placul tuturor.

Ziua următoare a început cu micul dejun, urmat de alpinism, unde am fost asigurați cu coarde dimanice.

Pentru mine personal nici una din activități nu a fost ceva nou eu participând și cu alte ocazii la astfel de sporturi, dar din discuțiile purtate cu alți colegi am înțeles că mulți dintre ei se aflau pentru prima dată în astfel de împrejurări sau au trăit pentru prima dată astfel de senzații tari.

Întrucât toate activitățile au fost pe placul meu aș participa din nou la o altă excursie cu același obiectiv turistic.

**Lazăr Andrei,**  
**VII A, Lic.Teoretic "Nicolae Balcescu" Cluj-Napoca**

Impreuna cu noi au venit si colegi mai mari ,din clasa a 8-a,unii dintre noi legand chiar prietenii cu ei.

Cu totii am apreciat activitatile de la "Cabana LOLAIA" in decursul celor 2 zile pe care le-am petrecut acolo.Printre activitati as enumera: drumetii in aer liber, escalada pe stanci sau datul cu tiroliana.Ni s-a parut foarte frumos acest colt de natura retras,linistit si imbiator, care e adevarat ca ,dupa sosirea noastra acolo, numai linistit nu a mai fost.

Trebuie amintite si obiectivele vizitate pe drum cum ar fi Cetatea Devei si castelul Huniazilor. Dupa aceasta excursie am ramas doar cu amintiri placute si cred ca si ceilalti participanti au

ramas cu aceeași impresie.

Mulumim D-nei Diriginte și profesorilor care ne-au însoțit în această experiență frumoasă.

**Vlad Farcas**

**Clasa a VII-a A, Lic.Teoretic "Nicolae Balcescu" Cluj-Napoca**

Întreaga excursie a fost distractivă și plină de viață. Gazdele noastre au fost extrem de prietenoase și primitoare, iar activitățile pregătite de ei ne-au încântat pe toți.

Sincer...nici nu știu de care parte a excursiei să mă apuc deoarece fiecare a avut un moment amuzant și un punct culminant care l-a făcut special. Ca de exemplu, ne-am împrietenit extrem de bine cu unul din cei trei șoferi de microbuz care ne-au dus o bucată de drum până la cabana Lolaia, unde ne-am cazat. Cu cel cu care am nimerit eu și încă 14 colegi de-ai mei am încheiat o prietenie, am cântat împreună, am râs și l-am pus (fără să știm bineînțeles că e ziua lui de naștere) să ne poarte pe niște drumuri..."excepționale". Când am ajuns la cabană ne-au primit aerul de munte și cele trei gazde. Ne-au condus la camere, apoi am mâncat, ne-au făcut o prezentare a dacilor și romanilor, iar apoi a urmat discoteca unde am dansat mult și ne-am simțit foarte bine cu toții. După atâta efort depus într-o singură zi, am mers în camere unde bineînțeles, am mai pierdut ore povestind, făcând cunoștință cu ceilalți colegi de cameră pe care nu îi mai întâlnisem până acum. Am legat prietenii acolo, am îngropat amintiri atât plăcute, cât și neplăcute, ne-am făcut cu o "a doua casă" ca să zic așa pentru că toți cei care am mers în excursie ne-am legat de locul acela, de aerul de munte de la cabana Lolaia, de gazdele noastre, de furnicile din camerele noastre și de magia pădurii care nu transmitea decât maxim două liniițe de semnal...Oricum, lucrul surprinzător al acestei ieșiri cu colegii a fost faptul că niciunul din noi nu a simțit lipsa televizorului/internetului/semnalului și a fost un lucru zic eu..minunat ! Mie cel puțin mi-a făcut bine această ieșire, iar locul acela ne-a adus pe toți mai aproape unul de celălalt. Toți spuneam în continuu "Doamna dirigintă, vrem să mai stăm! Locul ăsta e super. Trebuie să venim neapărat la vară și să stăm o lună."

În fiecare excursie încerci să îți depășești limitele nebuniei și ale distracției, iar noi chiar am făcut-o. Ne-am dat toți, dar absolut TO TI pe o tiroliană deasupra cascadei și a fost o experiență pe care nu o vom uita; am mers pe munte cât am putut și noi, am tras cu arcul, ne-am cățărat pe un perete de lemn plin cu prize colorate speciale pentru această activitate și ne-am simțit foarte bine.

Pe autocar am jucat cărți, am mai făcut cunoștință unii cu alții și am încercat să nu ducem așa rapid dorul cabanei...

Am avut parte de trei zile pline pe care nu le vom uita și sperăm să mai vizităm cabana Lolaia ! "

**Ana Spatariu, VII A, Lic.Teoretic "Nicolae Balcescu" Cluj-Napoca**

Hmm... este aprilie și primavara încă nu se arată. Frigul de iarnă stăpânește natura. Zapada de un alb imaculat se zărește pe crestele munților. O rază de soare ratacită mângâie pământul amortit. Noi, elevii clasei a VII- a și a VIII- a , am pornit într-o minunată aventură în Munții Retezat.



Mie personal mi-a placut aceasta excursie deoarece am facut plimbari pe drumurile de munte care ne-au condus la o cascada splendida , deasupra careia ne-am dat pe tiroliana. Emotiile dinainte sa fiu legata cu acele hamuri au fost foarte mari. Mi-a mai placut si cataratul pe acel panou de alpinism , unde, spre deosebire de tiroliana , nu am avut emotii atat de mari.

Trasul cu arcul a fost o experienta de neuitat la fel de palpitanta. Mi-a placut si concursul de bancuri pe care colegul meu Paul l-a castigat spunand un banc amuzant care a binedispus pe toata lumea. A fost bine ca nu am avut semnal la telefon pentru ca daca am fi avut, am fi stat cu telefonul in fata ochilor si nu am fi reusit sa profitam de aceasta ocazie de a cunoaste natura.

Pe langa partile care mi-au placut , au fost si cateva care nu au fost atat de placute. De exemplu , vantul batea si ne strica jocul de badminton sau cand seara se lua curentul si se dadea stingerea. As fi incantata sa mai facem astfel de excursii in care sa profitam de locurile frumoase pe care natura ni le ofera.

**Bogdan Carina**

**VII A, Lic.Teoretic "Nicolae Balcescu" Cluj-Napoca**

Eu zic să începem cu lucrurile care nu mi-au plăcut pentru că sunt foarte puține. De fapt, sunt atâta de puține încât e numai un singur lucru. Acum o să vă zic numa' așa ca să nu vă țin în suspans. Furnicile dară! Furnicile m-au enervat de tot, jur! Erau peste tot în cameră. În baie când mergeai, furnici. În geamantan când căutai, furnici. Când vroiai să mături nu puteai mătura de furnici, domnule. Da' stați liniștită că acum o să încep cu lucrurile care mi-au plăcut și o să fie multe. E clar ca nu o sa pot să vi le enumăr pe toate, dar așa ca idee.

În primul rând mi-a plăcut siguranța și responsabilitatea celor de la Adeona. Au fost foarte puțini actuali în legătură cu programul, iar de activitățile organizate de ei să nu vă mai spun... A fost beton! Mi-a plăcut locația, chiar dacă nu prea am avut semnal... Mi-a plăcut tot! Apoi drumul, iar a fost super-mișto! Nu ne-ați lăsat nici de-al dracului să ne plictisim, dom'le.

În al doilea rând nu este, da' excursii de astea să știți că vrem să tot fie!

**Bogdan Filip, VIII E,**

**Lic.Teoretic "Nicolae Balcescu" Cluj-Napoca**

#### **4. ANALIZA SWOT**

## **PUNCTE TARI**

Am pornit cu un grup de 46 de copii de clasele VII-VIII și ne făceam griji pentru ei, mai ales că sunt la o vârstă dificilă. Dar situația devine mult mai ușoară și mai relaxantă din momentul în care ajungi la destinație. Cei trei monitori au foarte multă experiență, răbdare și tact și au antrenat copiii în activitățile promise. Au fost de un real ajutor și pentru noi, profesorii însoțitori, în special când am făcut traseul montan. Activitățile au fost antrenante și captivante. Copiii au fost încântați de tiroliana peste cascada Lolaia, de panouri de cățărare out-door și de lecțiile de tras cu arcul.

În același timp, excursia a fost un bun prilej de socializare a elevilor din clase diferite, de legare a unor prietenii, de schimburi de experiență. Timpul petrecut împreună a consolidat nu doar relațiile elevi-elevi ci și relațiile elevi-profesori, profesori-profesori. De asemenea, elevii au fost responsabilizați și au deprins abilități de adaptabilitate la un context geografic diferit de cel cotidian, renunțând temporar la tehnologia modernă în favoarea explorării naturii.

Tema excursiei a acoperit în totalitate obiectivele propuse, iar elevii au re trăit momente din viața strămoșilor lor, atât din cea civilă cât și din cea de război.

Un alt punct forte al acestei excursii îl reprezintă prețul (doar 165 ron pentru 2 nopți) la care se adaugă transportul.

## **PUNCTE SLABE**

Zona în care ne-am aflat este la cota 1035m și prin urmare nu se află în aria de acoperire a furnizorilor de telefonie mobilă. Copiii pot folosi telefonul mobil doar în spatele cabanei, în partea de nord. De asemenea, cabana este alimentată cu energie grație unui generator care este oprit după ora 23:30 și pornește a doua zi la ora 6:00.

## **OPORTUNITĂȚI**

Muntele și faptul că ești lângă Parcul Național Retezat, într-o zonă atât de liniștită este un atu pe care alte locații nu îl au. Noi am reușit să ne bucurăm doar de o parte din activitățile pe care le-am fi putut face, printre care enumerăm: escaladă și rapel pe panou artificial, traversări pe coardă, pod indian, scări suspendate, pictură pe lemn, karaoke, concursuri și jocuri sportive pe terenul din curtea cabanei, proiecții 3D, jocuri de cabană in-door și out-door, foc de tabără și multă, multă bună dispoziție!

## **AMENINȚĂRI**

O posibilă amenințare pentru o astfel de locație și tematică o reprezintă vremea. Cea mai bună perioadă pentru a merge la munte și a face toate activitățile propuse fără probleme este septembrie-octombrie, din spusele oamenilor muntelui. Ploaia, zăpada abundentă și gerul pot pune reprezenta un impediment în buna desfășurare a activităților out-door. Din fericire, există numeroase alte posibilități de petrecere a timpului liber în cabană sau în jurul acesteia.