

**RAPORT DE ACTIVITATE
PE SEMESTRUL I
ANUL ȘCOLAR 2019-2020**

Echipa managerială



ȚINTE STRATEGICE. OBIECTIVE SPECIFICE

Activitatea managerială derulată în semestrul I anul școlar 2019-2020 a fost orientată spre asigurarea unui cadru adecvat dezvoltării personale și profesionale a elevilor, pregătirii lor temeinice pentru viață și integrării cu succes în societate, prin atingerea obiectivelor/țintelor strategice și de referință propuse în planul managerial:

OBIECTIVUL 1: Realizarea unui sistem educațional de calitate, performant, echitabil și eficient

1. *Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat în Liceul Teoretic “Nicolae Bălcescu”; îmbunătățirea managementului Liceului Teoretic “Nicolae Bălcescu”*
2. *Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate*
3. *Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice*
4. *Creșterea calității demersului didactic, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerii unor rezultate foarte bune la concursurile și examenele naționale, precum și creșterea pregătirii tinerilor elevi capabili de performanță*
5. *Reducerea numărului de absențe și prevenirea riscului de părăsire timpurie a școlii; prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor*
6. *Crearea în școală a unui climat democratic, de siguranță fizică și psihică, disciplină, responsabilitate; prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor; definirea cadrului pentru elevi, părinți și profesori*
7. *Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă care să cultive relații deschise, cordiale între profesori, elevi, părinți și reprezentanți ai comunității locale*

OBIECTIVUL 2: Asigurarea și creșterea calității procesului educațional

1. *Creșterea relevanței ofertei educaționale prin dezvoltarea unui Curriculum la Decizia Școlii și a unui program de educație formală și informală în funcție de nevoile integrării comunitare și sociale generale, pornind de la diagnosticul nevoilor individuale de educație; monitorizarea inserției absolvenților și a consilierii/orientării elevilor pentru continuarea studiilor postliceale și universitare în concordanță cu profilul pedagogic al fiecăruia;*
2. *Folosirea oportunităților finanțării pe bază de proiecte; formarea unor echipe de proiecte; dezvoltarea competențelor în managementul de proiect și managementul financiar pentru conducerea școlii și echipele de proiect.*
3. *Asigurarea accesului la învățământ prin creare de șanse egale la educație; conceperea unui program de pregătire adecvat pentru munca individuală a elevilor și cea coordonată de profesor (planuri remediale și de performanță)*

OBIECTIVUL 3: Asigurarea transparenței deciziilor și îmbunătățirea imaginii Liceului, prin comunicarea activităților de impact; comunicarea și colaborarea cu comunitatea și mass-media

1. *Intensificarea colaborării cu părinții, bazat pe intervenție comună în educație, cu comunitatea locală, organizații nonguvernamentale, cu asociații culturale și sportive;*
2. *Asigurarea vizibilității activităților Liceului prin utilizarea site-ului, precum și prin ședințe cu părinții;*
3. *Colaborarea deschisă cu mass-media, pentru mediatizarea activităților de impact din școală;*
4. *Combaterea și prevenirea posibilelor cazuri de corupție în sistem.*

OBIECTIVUL 4: Efficientizarea activității tuturor compartimentelor pe domeniul funcțional

- 1. Încheierea de parteneriate locale benefice dezvoltării școlii și centrarea resurselor financiare pe dotări cu mijloace moderne de învățământ*
- 2. Îmbunătățirea activității compartimentelor; monitorizarea realizării activităților din sistem în mod corect și încadrarea în termene; gestionarea eficientă a informațiilor și a situațiilor intern și extern în comunicarea cu ISJ Cluj*

În alcătuirea prezentului raport am considerat că e utilă și relevantă o abordare a realizărilor școlii grupate pe cele 3 domenii care constituie pilonii activității manageriale ai unității de învățământ: **Capacitatea organizațională, Eficiența educațională (procesul instructiv-educativ și activitatea comisiilor metodice), Managementul calității.**

DOMENIUL I: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

I.1. Management strategic

Planul de dezvoltare instituțională al școlii a fost revizuit și adaptat astfel încât scopurile, obiectivele și programele rezultate din politicile și strategiile europene, naționale și regionale să se regăsească în strategia pe termen lung a instituției.

În **elaborarea planului managerial** al școlii și proiectarea activităților pe anul școlar 2019-2020 s-a ținut cont de prioritățile cuprinse în documentele strategice elaborate la nivel național, local și regional (PLAI, PRAI), prevederile actelor normative emise de MEN și I.S.J. Cluj și s-a urmărit atingerea țăintelor strategice propuse în planul de dezvoltare instituțională.

Organigrama școlii oglindește modul în care sunt organizate și comunică sectoarele și comisiile din școală. În proiectarea acesteia s-a urmărit constituirea de comisii și compartimente care să respecte normativele în vigoare și să asigure funcționalitatea școlii în toate aspectele, precum și relaționarea eficientă a compartimentelor instituției.

Prin consultarea democratică, prin raportarea periodică a activităților derulate în școală și prin implicarea activă a întregului personal în viața școlii s-a urmărit cunoașterea, asumarea și respectarea de către toți angajații a reglementărilor interne, a modului de organizare și de luare a deciziilor, de comunicare și de raportare.

În semestrul I al anului școlar 2019-2020 au continuat demersurile pentru a asigura o **comunicare școală-părinte eficientă**, capabilă să furnizeze un feed-back real și servicii educaționale adaptate nevoilor elevilor, părinților și comunității. Acestea s-au concretizat prin:

- desfășurarea sistematică a ședințelor cu părinții;
- încurajarea și sprijinirea constituirii și funcționării Asociației Liceului „Nicolae Bălcescu”, prin punerea la dispoziția asociației a unui spațiu de lucru, a sălii festive pentru întâlnirile cu reprezentanții părinților din toate clasele și a unei săli de servire a mesei în regim de catering pentru elevii de la semiinternat;
- programarea orelor pentru întâlnirile săptămânale dintre cadrele didactice și părinți;
- disponibilitatea și deschiderea conducerii școlii și a cadrelor didactice de a răspunde cerințelor, observațiilor și sugestiilor părinților;
- **catalogul electronic** pentru părinții care au dorit o informare sistematică în legătură cu situația școlară a propriilor copii-elevi ai școlii noastre
- transparență și comunicarea deschisă cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu reprezentantul părinților în CA și cu toți părinții care au avut sugestii și inițiative, sau au solicitat audiențe și discuții pentru expunerea unor puncte de vedere privitoare la derularea unor proiecte și la organizarea școlii;

Toate acestea au permis implicarea activă a părinților în luarea deciziilor privind întreaga viață a școlii.

I.2. Management operațional

Documentele proiective pe termen scurt și mediu la nivelul școlii au fost elaborate ca rezultat al propunerilor, discuțiilor, și consultărilor care au avut loc în cadrul ședințelor Consiliului de administrație, Consiliului profesoral, în ședințe de catedră, comisia CEAC, comisia diriginților, Consiliul Consultativ al părinților, sectorul financiar-contabil și administrativ, astfel încât planurile manageriale și proiectele școlii reflectă implicarea majorității personalului școlii în proiectarea strategiilor și obiectivelor semestrului I al anului școlar 2019-2020.

Echipele de lucru și comisiile din școală, sarcinile și responsabilitățile acestora au fost reactualizate și stabilite conform organigramei școlii, și în concordanță cu interesul, calitățile și capacitățile membrilor instituției. Dezbateră și **reactualizarea Regulamentului intern** și a unor instrumente și grafice de lucru au urmărit optimizarea activității din întreaga școală.

În vederea eficientizării activității din întreaga instituție au fost revizuite sau elaborate instrumente interne de lucru: decizii interne, fișe de atribuții, planuri de măsuri, proceduri și a fost actualizată baza de date electronică a școlii.

Beneficiarii serviciilor educaționale oferite de școală au acces la informații ce privesc curriculum-ul național, procesul de învățământ, viața școlii, fie prin comunicare directă, fie prin intermediul paginii web a școlii: www.balcescucj.ro.

Activitățile corespunzătoare managementului operațional desfășurate la începutul anului școlar 2019-2020 au vizat:

- Pregătirea și organizarea spațiilor de școlarizare;
- Procurarea, utilizarea și completarea corectă a documentelor școlare și a actelor de studii;
- Păstrarea evidenței și arhivarea documentelor școlare și a actelor de studii;
- Încadrarea cu personal didactic calificat conform metodologiilor în vigoare;
- Organizarea colectivelor de elevi la clasele începătoare (pregătitoare, a V-a și a IX-a);
- Numirea profesorilor diriginți și a învățătoarelor la clasele pregătitoare;
- Constituirea catedrelor de specialitate.

S-a urmărit o bună funcționare a **cabinetului de consiliere psihopedagogică** din școală, care **împreună cu diriginții a asigurat servicii de consiliere și de orientare școlară și profesională** pentru elevii școlii.

Serviciile de consiliere oferite de consilierul școlar pe parcursul primului semestru s-au desfășurat la nivel individual și de grup, numărul persoanelor care au beneficiat de acestea fiind redate mai jos.

I. CONSILIERE INDIVIDUALĂ

1. Număr de beneficiari pe categorii

CATEGORIE PERSOANE CONSILIAȚE INDIVIDUAL	PRIMAR		GIMNAZIAL		LICEAL	
	URBAN	RURAL	URBAN	RURAL	URBAN	RURAL
ELEVI	16		23		14	

CADRE DIDACTICE	10		5		2	
PĂRINȚI	14		4		3	

2. Din totalul elevilor / copiilor consiliați individual, număr de cazuri:

Rezolvate	
Ameliorate	
Nerezolvate	
În curs de consiliere	53

3. Număr de examinări / evaluări psihologice (individual): 3

4. Număr de examinări / evaluări OȘP (individual): 4

5. Beneficiari pe problematici:

Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
	Beneficiari		
	ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	CADRE DIDACTICE (în cabinet)
	Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	7		
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	16	9	
Prevenirea și intervenția în situații de violență (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice etc.)	25	6	9
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)		4	2
Orientarea carierei	5		
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)		1	
Ale problematici		1	6
***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei			

Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	5	5
Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	10	3
Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	3	0

II. CONSILIERE DE GRUP

1. Număr de beneficiari pe categorii

Consiliere de grup în cabinet	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
Urban			20	50	5	14	1	2	10	24	2	17

2. Activități de consiliere de grup

Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Specificați dacă activitatea s-a desfășurat în urban, rural sau ambele (U, R, U+R); Alte observații.
Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	5	125	U
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	4	100	U
Prevenirea și intervenția în situații de violență (<i>se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice etc.</i>)			
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (<i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar</i>)			
Orientarea carierei	20	125	U
Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de fiițe</i>)	8	200	U
Ale problematici	1	25	U
Tematica activităților de consiliere de grup <u>cu părinții</u>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Specificați dacă activitatea s-a desfășurat în urban, rural sau ambele (U, R, U+R); Alte observații.
Cunoașterea/ dezvoltarea personală a copiilor	5	125	U
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (ale copiilor sau în relația cu copiii)			
Violență, agresivitate, probleme comportamentale ale copiilor			
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității			
Orientarea carierei			
Educația pentru un stil de viață sanogen			
Ale problematici			

3. Programe de consiliere de grup

! Un program cuprinde mai multe activități cu un scop comun (de exemplu: Pregătirea pentru școlară, Pași în carieră etc.)

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a elevilor</u>	Locul de desfășurare	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală: •					
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare:					
	Prevenirea și intervenția în situații de violență (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice etc.): •					
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar): •					
	Orientarea carierei: • Pași în cariera	U	Elevii și părinții elevilor claselor a VIII-a	4	200	Impact pozitiv
	Educația pentru un stil de viață sănătos (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe): •					
	Ale problematice: •					

III. Studii psihosociologice la nivel de școală, județ, CJRAE, alte instituții (numeric):

a) ca organizator	1
b) ca participant	

IV. Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (numeric): 3

V. Implementarea măsurilor 11 și 12 din Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii

Perioada	Nr. elevi <u>clasa a VIII-a</u> care au beneficiat de servicii de orientare a carierei	Nr. elevi din <u>ÎPT (învățământ profesional și liceu tehnologic)</u> care au beneficiat de servicii de orientare a carierei	Tipurile de activități de consiliere a carierei derulate cu (de ex. informare, autocunoaștere, rezolvare de probleme/luarea deciziei, testare, autoprezentare, vizite, invitații etc.)		Observații/ comentarii
			elevii de clasa a VIII-a	elevii din ÎPT	
Sem. I An școlar 2019-2020	125		Informare Autocunoaștere Luarea deciziei		

VI. Formare continuă

Activități de formare/ dezvoltare profesională

Denumirea cursului/programului	Furnizorul	Finanțat de CJRAE (dacă da, scrieți suma)	Observații (inclusiv cu privire la sursele de finanțare)

VII. Alte activități

Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare	Număr articole/cărți publicate	Număr de apariții la radio, TV, media

VIII. Proiecte derulate (județene, regionale, naționale, cu/fără finanțare, proiecte de voluntariat):

	Cu finanțare	Fără finanțare	De voluntariat
Proiect la nivel județean			
Proiect la nivel regional	1		
Proiect la nivel național			
Proiect la nivel internațional			

Activitatea **comisiei de întocmire a orarului** a fost sprijinită, îndrumată și monitorizată cu multă atenție urmărindu-se:

- păstrarea **continuității încadrării** profesorilor la clasă;
- respectarea normelor și recomandărilor de **igienă școlară** în distribuirea numărului de ore și a disciplinelor pe zile și ore la toate clasele;
- respectarea opțiunii părinților și elevilor de a asigura programul de învățare **de dimineața** pentru toate clasele, cu excepția claselor a III-a;
- continuarea **programului de semiinternat** pentru elevii de la învățământul primar;
- derularea programului pentru elevii de la gimnaziu, în parteneriat cu asociația SITAS;
- asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii care învață în școala noastră;

S-a asigurat sistemul de protecție și securitate al elevilor, personalului și instituției prin:

- colaborarea cu **Corpul Gardienilor Publici** pentru asigurarea protecției și securității elevilor și personalului și bunurilor școlii;
- prelucrarea responsabilă și periodică a normelor de **protecția muncii și PSI** către toți elevii și personalul didactic și nedidactic.
- organizarea unor **exerciții și simulări** pentru situații de urgență. Simulările și exercițiile efectuate la începutul semestrului I pentru evacuarea elevilor și personalului școlii în caz de incendiu i-au ajutat pe aceștia să înțeleagă și să rețină procedurile care trebuie puse în aplicare în astfel de situații.

A fost monitorizată permanența și responsabilitatea cu care s-a programat și efectuat **serviciul pe școală** în toate clădirile și sectoarele școlii pentru a asigura păstrarea disciplinei și siguranței elevilor .

Preocupările școlii pentru **sănătatea elevilor** și anagajaților precum și prevenirea îmbolnăvirii acestora s-a concretizat prin sprijinul acordat **cabinetului medical școlar** prin asigurarea de materiale, consumabile, igienizări pentru desfășurarea în bune condiții și conform programului, a serviciilor de medicină generală și a celor **stomatologice** destinate elevilor instituției.

O componentă importantă a managementului operațional a fost asigurarea condițiilor pentru **optimizarea calității învățării** prin eforturi susținute orientate spre creșterea nivelului de dotare și de securitate al școlii. În primul semestru al anului școlar 2019-2020 **mediul școlar a fost funcțional**, iar îmbunătățirile au constat în:

- lucrări de igienizare și reabilitare a unor spații școlare: săli de clasă, cabinete și laboratoare, holuri;
- amenajarea, dotarea cu mobilier nou a unor săli de clasă, cabinete și laboratoare;
- dotarea cu mijloace de învățământ și auxiliare curriculare necesare unui demers didactic modern și eficient;
- dezvoltarea fondului de carte al bibliotecii prin achiziționarea de cărți și publicații cu fonduri provenite din sponsorizări.

Obiecte de inventar

Denumire produs	cant
ANSAMBLU STEMA ROMANIEI PE SUP	5.00
CALC-REFURBISHED-FUJITSU-I5--W	1.00
COMPAS GEOLINER	7.00
DOZATOR APA-ZWD10CR	1.00
DOZATOR APA-ZWD10CR	1.00
DULAP CURATENIE C813	1.00
ECHER-30-60-90-GEOLINER	2.00
ECHER-30-60-90-GEOLINER	1.00
ECHER-45-90-45-GEOLINER	4.00
LAPTOP HP-250-G7-15.6-I3-7020U	5.00
LAPTOP HP-250-G7-15.6-I3-7020U	1.00

LAPTOP HP-250-G7-15.6-I3-7020U	1.00
LAPTOP HP-250G7-I3-7020U8GB256	9.00
LAPTOP HP-250G7-I3-7020U8GB256	1.00
LAPTOP-LENOVO-I5-PC1420/32210	1.00
MULTIFUNCTIONAL CANON MF421DW-	1.00
MULTIFUNCTIONAL CANON MF421DW-	1.00
MULTIFUNCTIONAL CANON MF421DW-	1.00
MULTIFUNCTIONAL HP-135R	1.00
PANOU PLUTA 180*90 - RAMA-AL-N	2.00
PANOU PLUTA 180*90 RAMA-AL.NOB	2.00
PANOU PLUTA 90*60 -RAMA -AL-NO	2.00
PANOU PLUTA 90*60 RAMA-AL.NOBO	2.00
PANOU PLUTA-180*90-AL-NOBO	13.00
PANOU PLUTA-90*60-AL-NOBO	6.00
PANOU-74*174-SIGNALISTICA-HOL-	1.00
PANOU-PAL-1500/1300	10.00
PANOU-PAL-2000/1300	10.00
PANOU-PLUTA-WIDESCREEEN-1894*10	15.00
RADIO PHILIPS CD-USB	1.00
RAPORTOR GEOLINER	7.00
SET INSTRM.GEOMETRICE-TABLA-AL	2.00
STINGATOR CU PULBERE P6	7.00
SUPORT METALIC HARTI	1.00
SWITCH TP-LINK-5P,10/100-TL-SF	1.00
VITRALII DESENATE -0.6MP-INTRA	2.00
VITRALII DESENATE-0.74MP-INTRA	1.00
VITRALII DESENATE-0.75MP-INTRA	1.00
WHITEBOAR MAGNETIC-120*180-AL-	11.00
WHITEBOARD MAGNETIC-100*150-AL	2.00

Biblioteca Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" organizează și pune la dispoziția elevilor și cadrelor didactice servicii de informare și documentare prin îmbunătățirea continuă a dotării cu materiale și volume. Pentru achiziționarea de volume au fost consultate cadrele didactice în vederea gestionării eficiente a resursele materiale, financiare și informaționale. De asemenea, au fost realizate comenzile de manuale digitale și clasice necesare unui demers didactic modern și eficient.

În biblioteca școlii elevii de la clasele primare, gimnaziale și de liceu pot găsi materiale pentru referate, sinteze, auxiliare, grupe de performanță, etc. Aceștia pot beneficia de enciclopedii valoroase pe care le pot consulta în sala de lectură. De mare ajutor în pregătirea pentru examenul de limbă engleză *Cambridge* le vin materiale existente în bibliotecă specifice pentru acest examen.

Biblioteca este dotată cu 3 calculatoare, 2 imprimante, 1 copiator, ceea ce asigură funcționarea acesteia ca un important centru unde elevii și cadrele didactice se pot documenta, pot pregăti lecții, proiecte, activități educative.

La bibliotecă există:

- cărți noi, enciclopedii, dicționare pentru realizarea unor proiecte în orice domeniu
- existența unor materiale la spațiul de consiliere și orientare
- abonament TRIBUNA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
- abonament GAZETA MATEMATICĂ
- existența raftului cu expunerea materialelor ale căror autori sunt profesori în școală

- CD-uri și DVD-uri
- soft de bibliotecă cu coduri de bare.

Năsăudean Nicoleta, în calitate de bibliotecar al LTNB, a fost implicată în activitățile Ziua Seniorului, Ziua mondială a Bibliotecilor Școlare, Lansarea cărții "LEMNUCI", A. G. Saga, Sărbători multiculturale

De asemenea, a participat la activitatea de formare Cum să fii un profesor cu influență, International School Project.

În ceea ce privește organizarea bibliotecii, în semestrul I al anului școlar 2019-2020 s-a ocupat de preluarea manualelor de la depozit și distribuirea acestora la către profesorii responsabili cu manualele pentru fiecare catedră.

S-a făcut comanda pentru manualele digitale și s-au întocmit note de recepție și bonuri de consum pentru fiecare catedră. S-a continuat introducerea de volume de bibliotecă în sistem electronic cu găzduirea acestora pe serverele BiblioPhil, împrumutul cărților făcându-se în format electronic, elevii având legitimații de împrumut. S-a primit donație de cărți de la persoane fizice și s-au întocmit actele de intrare. S-au realizat permise de bibliotecă pentru noii cititori și s-a oferit sprijin în căutarea materialelor pentru alcătuirea de referate, studii, pregătirea pentru olimpiada, evaluare națională, bacalaureat. De asemenea, a organizat resursele bibliotecii în vedere punerii lor la dispoziția utilizatorilor în cadrul unității. Accesul la informație este facilitat prin organizarea bibliotecii respectând operațiile biblioteconomice. A organizat expoziții și întâlniri tematice, ateliere de creație privind promovarea ofertei bibliotecii în comunitate și atragerea cititorilor. În conceperea activităților și sarcinilor de lucru a adoptat flexibilitate, adaptabilitate și creativitate. Amrealizat un plan de acțiune care cuprinde activități cu clasele: a II-a B, a II-a C, I A, I D, a V-a A, a IX-a MI2, a IX-a F.

S-au derulat proiecte în colaborare cu:

- Editura Arabela
- Muzeul de Istorie Turda
- Școala Gimnazială Cămărașu

I.3. Managementul personalului

Activitățile privind managementul personalului au vizat:

- încheierea de **contracte individuale** cu personalul angajat;
- stabilirea de sarcini concrete pentru toate categoriile de personal, în concordanță cu capacitățile și interesele acestora și conform nevoilor de funcționare și dezvoltare a instituției noastre. Aceste sarcini au fost elaborate și sunt cuprinse în **fișa postului** fiecărui angajat;
- realizarea proiectului de încadrare cu personalul necesar pentru desfășurarea unei activități de calitate, statul de funcții, alte situații cerute de M.E.N., I.S.J.

Situația încadrării cu cadre didactice pune în evidență preocuparea permanentă de a pune la dispoziția elevilor un corp profesoral stabil, cu un înalt nivel de pregătire și de implicare în viața școlii.

Încadrarea	2010	2011	2012	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	- 2011	- 2012	- 2013	- 2015	- 2016	- 2017	- 2018	- 2019	- 2020
Titulari	68	74	86	76	82	73	76	79	75+2
Suplinitori	17	15	4	9	5	11	9	12	12
Detasati	3	8	3	4	8	8	7	4	7
Plata cu ora	1	1	1	0	0	1	1	0	2
Cumul	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Total	88	99	94	89	95	93	93	95	98

Situația privind calificarea cadrelor didactice dovedește interesul conducerii școlii de-a lungul anilor pentru constituirea unui corp profesoral de calitate, constituind o garanție a rezultatelor bune obținute de școală în activitatea educativă.

Gradul	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
Doctor	5	5	5	8	9	11	10	8	8+2
Gradul I	60	59	63	63	69	75	71	72	74
Gradul II	13	11	10	6	6	4	6	10	8
Definitivat	16	12	8	8	8	13	10	10	11
Debutanți	5	1	3	3	3	1	6	3	5

Dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice

O preocupare permanentă ce se înscrie în sfera managementului personalului este legată de **sprijinirea cadrelor didactice în dezvoltarea profesională și personală.**

Au fost identificate ca **priorități** ale instituției noastre de învățământ privind dezvoltarea profesională a personalului didactic:

- Participarea cadrelor didactice la proiecte de dezvoltare sau de cercetare științifică și metodică;
- Introducerea noutăților științifice și metodice în procesul de învățământ;
- Încurajarea inovării didactice;
- Participarea la programe de formare continuă în managementul financiar și educațional;
- Promovarea unui management educațional eficient;
- Participarea personalului didactic auxiliar la cursuri de pregătire și perfecționare;

Recomandările privind formele de dezvoltare profesională au cuprins:

- Activități metodico-științifice și psihopedagogice realizate la nivelul comisiilor metodice;
- Activități metodico-științifice și psihopedagogice la cercurile pedagogice;
- Elaborarea și prezentarea de referate pe teme de specialitate și/sau psihopedagogice;
- Cursuri de formare acreditate sau avizate;
- Cursuri de pregătire și perfecționare pentru personalul de conducere;
- Cursuri specifice de pregătire și perfecționare pentru personalul didactic auxiliar;
- Simpozioane sau conferințe la nivel județean, național și internațional;
- Stagii de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației;
- Cursuri organizate de instituții de învățământ superior, societăți științifice sau alte organizații profesionale ale personalului didactic;
- Mese rotunde, dezbateri;
- Parteneriate educaționale pe probleme de specialitate și/ sau psihopedagogice;
- Vizite de studiu la instituții culturale, biblioteci, muzee;
- Ateliere teoretice și practice (pictură, muzică, fotografie, graffiti, teatru, IT, jocuri interculturale, jocuri de cooperare);
- Activități practice cu rol demonstrativ sau aplicativ;
- Discuții în cadrul catedrelor, a comisiilor metodice, a comisiilor de lucru, a grupurilor de lucru, despre probleme de actualitate ;

Astfel, în cursul semestrului I al anului școlar 2019-2020, un număr de cadre didactice au urmat programe de dezvoltare profesională și personală:

- grade didactice: 5 cadre didactice, dintre care 2, pentru examenul de gradul I, respectiv 3 își vor susține examenul de definitivare în învățământ în sesiunea 2020;
- cursuri de formare continuă.

S-a încurajat participarea cadrelor didactice și a elevilor la conferințe, simpozioane și sesiuni de comunicări științifice, ateliere de lucru.

Dintre **cursurile și seminariile de formare** la care au participat cadrele didactice din instituția noastră, amintim:

Nr. crt.	Denumirea cursului	cadre didactice participante
1.	Conferința SuperTeach, noiembrie 2019	prof. Alexandrescu C
2.	Atelier de formare in mentalitate deschisa in educație, decembrie 2019	prof. Alexandrescu C
3.	Participare la webinar: Planning the school year around Cambridge English Qualifications, A2 Key/B1 Preliminary 2020: Ideas and Strategies for the classroom, Developmental practice through evidence-based observations, Short mystery games to teach critical thinking skills, Applying CEFR to your curriculum	prof. Bâzu A.

4.	Participare la conferința internațională Teaching & learning languages with the help of technology organizată de Bridge Language Study House	prof. Bâzu A.
5.	Participare la atelierul Creative Approaches to Teaching English: Teaching mixed-ability classes, Teaching and Assessing Writing, organizat de Churchill House School of English Language, octombrie 2019	prof. Bâzu A., Berindeie Diana
6.	Participare la conferința RATE Brighten up your teaching, octombrie 2019	prof. Bâzu A.
7.	Participare la cursul Tabla interactivă-resursă educațională, organizat de Casa Corpului Didactic Cluj, oct-dec. 2019	prof. Bâzu A.
8.	Participare cu lucrare la conferința The 12th Conference of PHD Students and Young Doctors, Târgu Mureș	prof. Bâzu A.
9.	Curs de formare: Educație socială: curriculum și competențe	prof. Constanța Stăncescu (formator) prof. Alexandra Giurgiu, Rad Ciprian, Ofelia Hossu- noiembrie 2019
10.	Metode learning by doing de predare în programele de educație antreprenorială-	prof. Alexandra Giurgiu
11.	Seminar internațional: Istoria și resursele digitale europene-	prof. Ofelia Hossu, Mihai Olaru, Ciprian Rad
12.	Simpozionul National Știința în casa ta cu lucrarea: „Învățarea de succes la disciplinele socio-umane prin strategii de autorefecție”-15 noiembrie 2019-	prof. Constanța Stăncescu
13.	Abordarea jocurilor logice și a elementelor de programare pentru școlari organizat de CCD Vrancea, ISJ Vrancea UPIR	Prof. Chereș Adriana
14.	Upgrade Tech Education organizat de UBB, UTCN	Prof. Chereș Adriana
15.	IT Bathory Days organizat de UBB, Asociația Părinților Bathory	Prof. Chereș Adriana, Oprea Ioana
16.	Cursul Informatica și TIC pentru gimnaziu în perioada 25.10.2019-12.11.2019	Prof. Chereș Adriana, formator
17.	Cursul Noul curriculum pentru gimnaziu la disciplina Informatică 2019- 2020 în perioada 11.10.2019-13.10.2019 organizat de ISJ Cluj	prof. Budișan Mirela, Chereș Adriana, Oprea Ioana, formatori
18.	Cursul de instruire în utilizarea platformei Moodle	Prof. Bocăneț Corneliu, formator
19.	Participare la cursul ”Criza climatică pe scurt. De ce contează ? ” în cadrul Săptămânii climei, 20-27 septembrie 2019	prof Pălăcian Felicia, prof Mureșan Diana
20.	Participare la seminarul ”Cum să fii un profesor cu influență ” organizat de International School Project, noiembrie 2019	Prof. Pălăcian Felicia
21.	Participare la activitatea demonstrativă a Cercului metodic al profesorilor de chimie , desfășurată la Liceul Teoretic ”Mihai Eminescu” Cluj-Napoca, 24.10.201	Prof. Simona Fălcușan
22.	Cursurile de formare „Noul curriculum pentru clasa a VII-a la disciplina chimie“, organizat de Casa Corpului Didactic Cluj in parteneriat cu Inspectoratul Scolar Cluj.	Prof. Simona Fălcușan, Matyas Karoly

23.	Participarea la simpozionul national în calitate de oragnizator si membru a comisiei de evaluare, - A Fi O Saptămână Profesor De Științe - Colegiul T. Energetic	Prof. Lazăr Vasile
24.	Conferințe teologice, cursuri de formare în cadrul facultății de istorie, UBB	Prof. Lazăr Vasile
25.	„Proiectele școlare CAEJ și CAERI – Exemple de bune practici”	Prof. Porumb George Cristian
26.	Cursul de formare urmat în anul școlar 2019-2020 „Creative Teacher” – organizat de Centrul Național de Training EDUEXPERT - CCD Cluj-Napoca,	Prof. Homone Alexandra Ioana
27.	Simpozionul Tinerilor Cercetători „Romeo Ghircoiașu” 2019, ediția a II-a	Prof. Homone Alexandra Ioana
28.	Cursuri pentru doctorat –anul V	Prof. Fetean Gheorghe
29.	Noul curriculum la disciplina limba și literatura română. Managementul evaluării didactice, CCD Cluj + IȘJ Cluj, Adeverință de participare; 20 de ore	Prof. Tomoiagă Mirela, Sim Ramona
30.	Curs Specialist Sistem Control Intern Managerial, Curs <i>Specialist Sistem Control Intern Managerial</i> , Structural Eurotraining SRL, 25 de credite	Prof. Tomoiagă Mirela, Berindeie Diana, Teodorescu Iulian, Zamfir Marinela
31.	Noile programe pentru clasa a V-a, a VI-a, a VII-a. Dificultăți și aspecte metodologice – cu participarea inspector MEN Maria-Mina Rusu, ISJCJ, 23 octombrie 2019; 4 ore	Prof. Tomoiagă Mirela; Ionescu Ancuța, Haitonic Ioana
32.	Lecturiada elevilor, ANPRO, 1-5 septembrie 2019	Prof. Borza Emilia
33.	Simpozionul Național Al Profesorilor de Română, ANPRO	Prof. Borza Emilia, Berindeiu Nicolae
34.	înscrisere la cursul de formare Leaderschool-Management, Leadership, Comunicare 25 credite- CCD	prof. învă. primar Neciu Laura Livia, Șandor Liliana
35.	Tabla interactivă-resursă educațională 22 credite	prof. învă. primar Șandor Liliana
36.	Creative teacher 15 credite	prof. învă. primar Șandor Liliana
37.	Practica Integrării și incluziunii copiilor cu CES (ARCI-curs de formare)	prof. învă. primar Scheau Adriana, Chifor Cristina
38.	Interdisciplinaritatea școlară (Asociația Dascăli Emeriți Bacău -curs de formare	prof. învă. primar Scheau Adriana
39.	webinar Aspire teacher	prof. învă. primar Scheau Adriana, Cristina Chifor
40.	Simpozion național Educrațes, Congresul Internațional al Dascălilor români, Masă rotundă la Nivel Înalt – Metode moderne de predare-învățare-evaluare	prof. învă. primar Scheau Adriana
41.	Înscrisere la gradul didactic II și pregătirea inspecției curente I	prof. învă. primar Groza Ștefania
42.	Curs formare în vederea implementării programului ”ABC-ul Emoțiilor”, CCD în colaborare cu CPEC Cluj-Napoca	prof. învă. primar Valea Maria

43.	Simpozionul Național "Educates", ediția a VI-a, organizat de editura Edu și Asociația Educates, 20 decembrie 2019, cu lucrarea "Model de test de tipul celor utilizate la evaluarea națională- disciplina matematică" publicată în volumul colectiv cu ISBN nr. 978-606-9086-03-2	prof. învăț. primar Valea Maria
44.	Proiect educațional "Portofoliul cadrului didactic", organizat de Editura Arabela în parteneriat cu Editura D, Art, septembrie 2019	prof. învăț. primar Valea Maria
45.	Să gândim logic împreună cu copiii, Centrul pentru educație și dezvoltare profesională	prof. învăț. primar Eموke Chira
46.	Leaderschool- management, leadership, comunicare	prof. învăț. primar Diana Muncaciu
47.	Simpozionul SMART „Rapsodii de toamnă”	prof. învăț. primar Diana Muncaciu
48.	Simpozion Național "Magia Sărbătorilor de Iarnă! /Importanța parteneriatului cu părinții/Serbările școlare"	prof. învăț. primar Eugenia Mureșan
49.	Simpozion județean "Tradițiile de Crăciun în lume"- CCD Dolj	prof. învăț. primar Simona Ploscar
50.	Simpozionul Național EDUCRATES	prof. învăț. primar Simona Ploscar
51.	Conferința Superteach 2019	prof. învăț. primar Diana Muncaciu
52.	Conferința Internațională Arhitecturii Educației 2019	prof. învăț. primar Diana Muncaciu
53.	Conferința Națională "Strategii educaționale de succes pentru incluziune", ediția a III-a , Craiova	prof. învăț. primar Simona Ploscar
54.	Simpozion județean, Craiova,-,„Les traditions de Noel dans le monde”	prof. învăț. primar Silosi
55.	Conferința națională, Craiova, "Strategii educaționale de succes pentru incluziune"-	prof. învăț. primar Silosi
56.	Simpozion local, "Mândria de a fi român"-	prof. învăț. primar Silosi
57.	Curs de formare „Management educațional-Soluții inovatoare în educație”-organizat de Facultatea de calculatoare,informatică și microelectronică –Chișinău	prof. învăț. primar Horoba
58.	Simpozion național „Magia sărbătorilor de iarnă, Surprinde-l pe Moș Crăciun”	prof. învăț. primar Horoba
59.	„Educația prin cunoașterea funcționării creierului”-	prof. învăț. primar Ducai
60.	„Leaderschool-management,leadership,comunicare”-	prof. învăț. primar Ducai

Articole, Publicații

O parte din cadrele didactice au împărtășit experiența lor didactică publicând articole și auxiliare curriculare :

Simpozionul Național „Proiectarea didactică și management european în spațiul românesc” cu lucrarea „7 pași înaintea unei lecții de instruire directă”, publicată în format electronic pe platforma educațională www.educrates.ro , ediția decembrie 2019, prof. înv. primar Achim Adina

Proiect educațional național ”Metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar”, octombrie 2019, organizat de Editura Arabela în parteneriat cu Editura Esențial Proiect Educațional și Ziarul Esențial în Educație, articol publicat în Revista Școlară nr. 12/ noiembrie 2019 , ISSN- L 2537- 4893 și în volumul colectiv cu ISBN vol III 978-606-065-003-4

”Importanța evaluării inițiale în eficientizarea procesului de predare-învățare” în Evaluarea în învățământul preuniversitar (revistă în format electronic) nr. 10, 2019, Esențial Proiect Educațional, prof. înv. primar Eموke Chira

”Jocul didactic matematic, cadru optim pentru o evaluare eficientă”, în Evaluarea în învățământul preuniversitar (revistă în format electronic) nr. 11, 2019, Esențial Proiect Educațional, prof. înv. primar Eugenia Mureșan

Publicarea unor articole sau teste de evaluare pe site-ul educațional www.didactic.ro, prof. înv. primar Simona Ploscar

Publicații pe site-ul www.didactic.ro - prof. înv. primar Silosi

Publicație în revista de specialitate „Metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar”- prof. înv. primar Horoba

Membru Premium pe site-ul www.didactic.ro- prof. înv. primar Horoba, Silosi

Dintre activitățile derulate cu scopul încurajării și susținerii eforturilor cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională și personală amintim și **activitățile metodice** organizate la nivel județean, cu teme susținute de cadre didactice din școala noastră la diverse discipline:

- Limba română;
- Educație fizică;
- Informatică;
- Limba engleză;
- Limba franceză;
- Educație muzicală.

La acestea au participat inspectori de specialitate, profesori metodiști și cadre didactice de la alte școli din municipiu

În sfera acestorași preocupări privind dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, se înscriu și alte activități precum:

- organizarea de dezbateri și activități metodice la nivelul catedrelor din școală. În această sferă se înscriu dezbaterile privind noile planuri-cadru propuse pentru gimnaziu.

- punerea la dispoziția instituțiilor organizatoare a spațiului și logisticii necesare desfășurării unor cursuri, ateliere de lucru, informări organizate de CCD, ISJ.

Dintre activitățile derulate cu scopul încurajării și susținerii eforturilor cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională și personală amintim:

- organizarea în școală a unor activități la nivelul cercurilor metodice zonale sau județene (limba engleză, limba franceză, informatică)
- organizarea de activități metodice la nivelul catedrelor din școală
- sprijinul acordat unor profesori pentru a deveni sau activa ca:
 - formatori în cadrul unor cursuri de formare;
 - îndrumători ai practicii pedagogice efectuate de studenți de la USAMV, UBB, Academia de Muzică "Gheorghe Dima" și UTCN;
 - membri în comisii județene și naționale: Consiliul consultativ al disciplinelor: Limba română, limba engleză, informatică, fizică, chimie, biologie, muzică, profesori pentru învățământul primar;
- elaborarea de subiecte pentru concursuri, olimpiade.

Membrii ai tuturor catedrelor sunt implicați în activități de mentorat cu studenții, participă la activitățile metodice lunare ale Cercurilor Metodice sau ale Consiliului Consultativ al disciplinelor.

- Profesori metodiști - prof. Berindeie, Bușcă, Iancu, participare la ședințele CC și CETA
- Comisia pentru echivalarea cu credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue- Alexandra Giurgiu (responsabil), Ofelia Hossu (membru)
- Membru CEAC- Constanța Stăncescu și Ciprian Rad
- Activitate de pregătire a elevilor la excelență la disciplina Istorie- Ciprian Rad
- Elaborare de subiecte pentru olimpiade, etapa locală: Alexandra Giurgiu, Constanța Stăncescu
- Mentorat- studenții de la Facultatea de Istorie- Ciprian Rad
- Membru în Consiliul consultativ-Socio-Umane-Constanța Stăncescu
- Prof. Budișan Mirela este membră în: Consiliul Consultativ al Disciplinei, CA, Comisia de burse
- Prof. Chereș Adriana este membră în: Consiliul Consultativ al Disciplinei, Elaborarea noului curriculum pentru gimnaziu la disciplina Informatică 2019- 2020
- Prof. Muntean Mihaela Cristina: susține cursurile de pregătire a elevilor la excelență Informatică C#
- Prof. Oprea Ioana este membră în: Consiliul Consultativ al Disciplinei
- Prof. Budișan Mirela, Chereș Adriana, Oprea Ioana au participat la activitatea metodică Cum realizăm problemele pentru olimpiada locală de informatică la clasa a V-a în 28.11.2019 organizat de Comisia metodică, ISJ, CCD
- Prof. Bocăneț Corneliu administrează site-ul școlii
- Prof. Budișan Mirela, Chereș Adriana, Muntean Mihaela și Oprea Ioana îndrumă activitatea de practică pedagogică a studenților de la UTCN și de la UBB
- Participare la activitatea Cercului metodic de geografie (septembrie 2019), prof Pălăcian Felicia, prof Mureșan Diana
- Membră în Consiliul Consultativ al Disciplinei Geografie, ISJ Cluj (prof Pălăcian Felicia)
- Coordonarea activității de pregătire a elevilor la Centrul de Excelență, L.T."N.Bălcescu"clasa a XI-a, jud Cluj. (prof. Vlaica Claudia)
- Membru al *Consiliului Consultativ* al disciplinei și metodist ISJ Cluj, realizarea inspecțiilor în vederea obținerii gradelor didactice (prof. Bota Monica)

- Membri în cadrul Comisiei pentru selectarea elevilor și pregătirea în vederea participării la Conferința Națională a Tinerilor Cercetători ICYS (prof. Bota Monica și prof. Vlaica Claudia)
- Profesor metodist (prof. Bota Monica)
- Participare la activitățile metodice organizate în cadrul Consiliului Consultativ al disciplinei (toată catedra de biologie)
- Raport în Consiliul Consultativ al disciplinei privind Olimpiada Școlară de Biologie 2019-2020 (toată catedra de biologie))
- La nivelul catedrei de educație fizică au avut loc lecții demonstrative de către Hodarlan Sergiu și Graban Andreea
- Proiect educativ –Sportul în literatura-coordonatori Curticiu A și Ionescu A 25.10.2019 clasele XST1 și XI ST
- Participare la Cercul Metodic-Curs de ergonomie. Beneficiile exercițiilor fizice și sportului asupra dezvoltării organismului
- Participare la Cercul metodic al profesorilor de limba și literatura română – sub genericul Scriitori romani contemporani, invitat: Doina Ruști, ISJCJ, 10 octombrie 2019; 4 ore prof. Tomoiagă Mirela, Haitonic Ioana, Borza Emilia, Berindeiu Nicolae, Mureșan Aurora, Sim Ramona, Ionescu Ancuța
- Activități de mentorat: îndrumarea preciziei pedagogice Facultatea de Litere, UBB, Semestrul I, Haitonic Ioana, Ionescu Ancuța, Sim Ancuța
- Lecție deschisă: elevii clasei a XI-a au explicat propagarea sunetelor elevilor din clasa a IV-a ajutați fiind de prof. Cotop Carmen
- Participare elevilor din clasele a VI-a a IX-a MI1, a IX-a MI2, a XI-a St, la SciFest Cluj Napoca, festivalul dedicat promovării științei într-un mod distractiv, însoțiti de prof. Cotop Carmen

La nivelul catedrelor din ciclul primar, amintim următoarele activități metodice:

- Metodist ISJ Cluj, membru în Consiliul Consultativ al Învățătorilor din jud. Cluj, membru comisia CEAC, prof. Achim Adina
- Rolul jocului în dezvoltarea social-emoțională a școlarului mic –Referat (Lili Șandor) Octombrie 2019
- Proiect caritabil Literația în familie, la clasa pregătitoare- Referat (Adina Achim) Noiembrie 2019
- Caracterul educativ al serbărilor școlare în ciclul primar – Referat (Maria Ieremiaș) Decembrie 2019
- Consfătuiri – Organizarea cercului Pedagogic-L.T.”Bathory Istvan”,26.09.2019 (participante Achim Adina, Marincaș Olga, Sandor Liliana, Neciu Laura, Ieremiaș Maria)
- Organizarea eficientă a unei serbări școlare- Colegiul Național ”Emil Racoviță” - 07.11.2019 (participante Achim Adina, Marincaș Olga, Sandor Liliana, Neciu Laura, Ieremiaș Maria)
- Obiceiuri de iarnă- L. de Muzică. “Sigismund Toduță”-12.12.2019(participante Achim Adina, Marincaș Olga, Sandor Liliana, Neciu Laura, Ieremiaș Maria)
- Scheau Adriana –prof. mentor
- Chifor Cristina - prof. mentor
- ”Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0- 100”, lecție demonstrativă (prof. înv. primar Maghiar Claudia);
- ”Tendințe în managementul curriculumului; Demersuri integrate în învățământul primar”, interasistențe (prof. înv. primar Groza Ștefania, prof. înv. primar Maghiar Claudia, prof. înv. primar Petre Claudia, prof. înv. primar Valea Maria);
- ”Numerele naturale de la 0 la 1000”, lecție demonstrativă (prof. înv. primar Valea Maria);

- ”Rolul dramatizărilor în implicarea copiilor în viața socială”, referat (prof. înv. primar Groza Ștefania);
- ”Abordarea de tip integrat- dimensiune a învățării în ciclul primar”, referat (prof. înv. primar Petre Claudia);
- Participare la activitățile Cercului metodic, zona A: ”Cultură și civilizație chineză în școala românească- oportunitate pentru elevi” (prof. înv. primar Groza Ștefania, prof. înv. primar Maghiar Claudia, prof. înv. primar Petre Claudia, prof. înv. primar Valea Maria).
- Membru în Comisia pentru monitorizarea frecvenței, combaterea absenteismului și a abandonului școlar, prof. înv. primar Micu Adina
- Membru în Consiliul de Administrație, prof. înv. primar Micu Adina
- Membru Comisia pentru curriculum, prof. înv. primar Micu Adina
- Membru Comisia de organizare a concursurilor și olimpiadelor școlare, prof. înv. primar Micu Adina
- Membru Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență, prof. înv. primar Micu Adina
- Membru în Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, prof. înv. primar Eugenia Mureșan
- Membru Comisia manuale, prof. înv. primar Eugenia Mureșan
- Membru Comisia pentru estetizarea spațiilor școlare, prof. înv. primar Eugenia Mureșan
- Membru Comisia Formare continuă, prof. înv. primar Eugenia Mureșan
- Mentor Concursul școlar național de Competență și Performanță - Comper Comunicare, Comper Matematică, prof. înv. primar Abrudan Monica, Eموke Chira, Andreea Coman, Adina Micu, Eugenia Mureșan, Norina Nicolăescu, Simona Ploscar, Diana Muncaciu
- Educația incluzivă și diversitatea culturală, prof. înv. primar Simona Ploscar
- Metode de evaluare în ciclul primar, prof. înv. primar Norina Nicolăescu
- Educație juridică, prof. înv. primar Diana Muncaciu
- Activități la nivelul Cercului pedagogic al claselor a III-a :
- Exemple de bună practică: prezentarea proiectului educațional ”Învăț de la cei mai buni”, prof. înv. primar Diana Muncaciu, Abrudan Monica, Eموke Chira, Andreea Coman, Adina Micu, Eugenia Mureșan, Norina Nicolăescu, Simona Ploscar
- Activități la nivelul Comisiei metodice:
 - Educația incluzivă și diversitatea culturală, prof. înv. primar Simona Ploscar
 - Metode de evaluare în ciclul primar, prof. înv. primar Norina Nicolăescu
 - Educație juridică, prof. înv. primar Diana Muncaciu
- Activități la nivelul Cercului pedagogic al claselor a III-a :
 - Exemple de bună practică: prezentarea proiectului educațional ”Învăț de la cei mai buni”, prof. înv. primar Diana Muncaciu, Abrudan Monica, Eموke Chira, Andreea Coman, Adina Micu, Eugenia Mureșan, Norina Nicolăescu, Simona Ploscar
- responsabil Cerc zona A- prof. înv. primar Horoba
- responsabil Comisie metodică- prof. înv. primar Horoba

II. 1. Oferta educațională

Am urmărit ca **oferta educațională** a școlii să fie adecvată contextului socio-economic și cultural în care își desfășoară activitatea instituția noastră, iar **elaborarea acesteia s-a făcut pe baza discuțiilor și a chestionarelor aplicate părinților și elevilor, precum și a discuțiilor cu reprezentanți ai comunității locale** astfel încât oferta curriculară a școlii să răspundă nevoilor de educație ale elevilor și cererii și ofertei de pe piața muncii.

De asemenea a constituit o prioritate asigurarea resurselor umane și materiale potrivite susținerii ofertei educaționale a școlii noastre.

Oferta educațională a școlii cuprinde la capitolul Curriculum la decizia școlii un număr mare de **cursuri opționale**, destinate claselor de la învățământul primar, gimnazial și liceal, acoperind toate ariile curriculare, așa cum se poate vedea în tabelul de mai jos:

• **CICLUL PRIMAR**

CLASA	OPȚIONALUL
I A	Pe aripile cuvintelor
I B	Tainele naturii
I C	Pe aripile cuvintelor
I D	Pe aripile cuvintelor
I E	Bunele maniere
II A	Mate plus
II B	Trăistuța cu povești
II C	Mate plus
II D	Mate plus
III A	Să învățăm ortografia prin joc
III B	Să învățăm ortografia prin joc
III C	Să învățăm ortografia prin joc
III D	Lumea lui Mate
IV A	În țara textelor frumoase
IV B	În țara textelor frumoase
IV C	Educație financiară
IV D	De-a arhitectura în orașul meu
IV E	Ești “cool” și dacă vorbești corect românește
IV F	În țara textelor frumoase
IV G	Ești “cool” și dacă vorbești corect românește
IV H	În țara textelor frumoase

ARIA CURRICULARĂ	DISCIPLINA	DENUMIRE OPȚIONAL	CLASA a V-a					CLASA a VI-a						CLASA a VII-a				CLASA a VIII-a										
			A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	A	B	C	D							
Limba și comunicare	Limba engleză	Stories in English-integrat								X					X													
		Ready for KET				X																						
	Limba română	Scrierea creativă în arte-integrat																			X	X	X					
Socio-umane	Socio-umane	Educație juridică																X										
Matematică	Matematică	Construcții geometrice aplicate în viața cotidiană-integrat								X																		
		Matepractică														X	X											
		Matematici aplicate în biologie																			X			X	X			
Tehnologii	TIC	Algoritmică aplicată în științe-integrat	X	X	X		X	X		X	X	X							X									
Număr de opționale alese/clasă			1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1					

- GIMNAZIU

• LICEU

ARIA CURRICULARĂ	DISCIPLINA	DENUMIRE OPȚIONAL	CLASA A XI-A				CLASA A XII-A				CLASA A IX-A		CLASA A X-A	
			ȘT 1	ȘT 2	M I	U	Ș T	MI 1	MI 2	U	ȘT	U	ȘT	U
Limba și comunicare	Limba și literatura română	Elemente de naratologie				X								
		Curențe culturale					X	X	X	X				
		Teatru și literatură				X								
		Noțiuni de gramatică și stilistică								X				
	Limba modernă engleză	Successful Writing												
		Communicative Grammar	X	X		X					X	X	X	X
		Teenage Fiction									X	X	X	
		Ready for Exams					X			X				
		Ready for CAE	X	X		X								X
		Contemporary Issues					X			X				
Matematică și Științe ale naturii	Matematică	Funcții reale	X	X	X									
		Clase de funcții					X	X	X					
	Chimie	Aplicații de chimie	X	X										
	Biologie	Educație pentru sănătate	X	X			X							
Socio-umane	Istorie	Istoria monarhiei din România				X				X				
		Istoria recentă a României								X				
	Socio-umane	Educație juridică				X								
Tehnologii	TIC	Design de interfață								X				
		Competențe în era cunoașterii				X	X							
Număr de opționale alese/clasă			3	3	1	5	4	2	2	5				

În dorința asigurării unei educații moderne, plurivalente pentru elevii noștri, școala a încheiat o serie de **parteneriate** cu diverse instituții pentru susținerea și derularea unor proiecte. Acestea au dus la formarea unei imagini favorabile a instituției noastre și au demonstrat deschiderea școlii spre comunitate.

Amintim în acest sens implicarea instituției noastre în parteneriate care au permis derularea unor proiecte educaționale:

- **Parteneriate:**

Partener	Tipologie/Scop	Nr. inr.	Responsabil
Sc.Gim.Transilvania Baci	Dezvoltare personala	88/20.01.2020	Zamfir Marinela-Violeta
Lic. Teoretic Adam Muller Guttenbrunn	Concurs	200/31.01.2020	Zamfir Marinela-Violeta
Casa Corpului Didactic Neamt	Dezvoltare personala	256/05.02.2020	Nasaudean Nicoleta
Asociatia De-a Arhitectura	Program educational	259/06.02.2020	Zamfir Marinela-Violeta, Micu Adina
Gradinita Casuta Povestilor Sibiu	Activitate educativa	207/03.02.2020	Crisan Camelia
Centrul Sc. pentru Educatie Incluziva Sf.Vasile Craiova	Concurs	280/10.02.2020	Crisan Camelia
Junior Achievement Ro	Dezvoltarea abilităților pentru viață și profesie	2273/17.09.2019	Valea Maria
Junior Achievement Ro	Dezvoltarea abilităților pentru viață și profesie	2274/17.09.2019	Brie Simona
Junior Achievement Ro	Dezvoltarea abilităților pentru viață și profesie	2418/25.09.2019	Chifor Cristina
Junior Achievement Ro	Dezvoltarea abilităților pentru viață și profesie	2419/25.09.2019	Scheau Adriana
Junior Achievement Ro	Dezvoltarea abilităților pentru viață și profesie	2273/17.09.2019	Crișan Claudia

Junior Achievement Ro	Dezvoltarea abilităților pentru viață și profesie	2413/25.09.2019	Achim Adina
Junior Achievement Ro	Dezvoltarea abilităților pentru viață și profesie	2479/03.10.2019	Oneț Laura
Junior Achievement Ro	Dezvoltarea abilităților pentru viață și profesie	2488/03.10.2019	Stamate Florentina
Grădinița Licurici cluj	Dezvoltare personală	2646/10.10.2019	Chifor Cristina
S.C.ISS EDU	Dezvoltare educațională	2695/15.10.2019	Berindeie Diana
Casa Corpului Didactic	Dezvoltare educațională	2694/15.10.2019	Giurgiu Alexandra
Șc. GIM.Specială Transilvania	Caritabil	2528/08.10.2019	Grăban Andreea
Organizația Studenților Farmaciști	Promovarea sănătăți	2749/24.10.2019	Zamfir Marinela-Violeta
Asociația Joc Responsabil	Dezvoltare personală	9/26/2019	Rad Ciprian
Grădinița Albă ca Zăpada	Dezvoltare personală	2823/11.11.2019	Neciu Laura
Grădinița Micul Prinț	Dezvoltare personală	2754/24.10.2019	Achim Adina
Organizația Studenților pentru Natură	Dezvoltare educațională	2779/30.10.2019	Cooțop Carmen
Muzeul Național de Istorie a Transilvaniei	Dezvoltare personală	2855/14.11.2019	Rad Ciprian,Hossu Ofelia
Grădinița Albă ca Zăpada	Dezvoltare personală	2871/18.11.2019	Chira Eموke
Asociația EDUBIZ	Orientare profesională	2878/20.11.2019	Zamfir Marinela-Violeta
Șc. GIM.Specială Transilvania	Caritabil	2528/08.10.2019	Grăban Andreea
Șc. GIM. Camarasu	Dezvoltare personală	3031/19.12.2019	Haitonic Ioana,Sim Ramona, Borza Emilia , Năsăudean Nicoleta
Sc. Gim.Borsa	Activitati educative	2918/27.11.2019	Silosi Angela,Ploscar Simona,Lazar Vasile
Organizatia Studentilor Stomatologi	Profilaxia carierei dentare	11/28/2019	Zamfir Marinela-Violeta

Gradinita PP Degetica	Dezvoltarea spiritului de colaborare	11/13/2019	Coman Andreea
-----------------------	--------------------------------------	------------	---------------

- **Protocoalele:**

Partener	Tipologie / Scop	Nr. inr.	Responsabil
Asociatia Cartea Daliei	Dezvoltare personala	46/16.01.2020	Zamfir Marinela-Violeta, Adina Micu
Fundatia Humanitas Aqua Forte	Cultural-educativa	45/16.01.2020	Berindeiu Nicolae, Borza Emilia, Hossu Ofelia
Asociatia Club Sportiv UPBEAT	Dezvoltare personala/sportiva	215/03.02.2020	Zamfir Marinela-Violeta
Transilvania College	Abilitati educative	216/03.02.2020	Zamfir Marinela-Violeta Constanta Stancescu

Partener	Tipologie / Scop	Nr. inr.	Responsabil
AGORA Debate	Dezvoltare personală	2291/17.09.2019	Zamfir Marinela -Violeta
Facultatea de drept Cluj	Educație Juridică	2780/30.10.2019	Buzdugan Dănuț
Asociația Inteligent T	Dezvoltare educațională		Zamfir Marinela -Violeta
Consiliul local CLUJ	Contract finanțare	2845/13.11.2019	Zamfir Marinela -Violeta
Consiliul local CLUJ	Contract finanțare	2846/13.11.2019	Zamfir Marinela -Violeta
Universitatea Tehnică	Orientare profesională	2952/03.12.2019	Zamfir Marinela -Violeta
Departamentul de Psihologie UBB	Dezvoltare personală	2985/12.12.2019	Abrudan Ciprian
Corul National de Camera Madrigal Marin C	Cultural artistica	250/13.02.2019	Zamfir Marinela -Violeta
Institutul Confucius	Dezvoltare personală	2292/17.09.2019	Zamfir Marinela -Violeta
Asociatia Blitz	Campanie caritabilă	3073/20.12.2019	Zamfir Marinela - Violeta, Rad Ciprian ,Cicios Dan

- **Proiecte**

Denumire proiect	Tipologie / Scop	Nr. înreg.	Responsabil
Prieteni de lectura	Cultural educativ	29/13.01.2020	Silosi Angela, Adina Achim
Vremea trece, vreme vine... 170 ani de la nasterea lui M.Eminescu	Dezvoltarea memoriei, imbogatirea vocabularului	39/15.01.2020	Zamfir Marinela-Violeta

Junior Achievement Ro	Dezvoltarea abilităților pentru viață și profesie	2273/17.09.2019	Valea Maria
Junior Achievement Ro	Dezvoltarea abilităților pentru viață și profesie	2274/17.09.2019	Brie Simona
Olimpiada de cultură generală a tinerilor clujeni	Concurs	2454/27.09.2019	Pălăcian Felicia
Centrul de Prevenire Antidrog	Promovarea sănătății	2492/03.10.2019	Pălăcian Felicia
Ziua Seniorului 2019	Cultural artistic	2383/24.09.2019	Buzdugan Dănuț
Invață de la cei mai buni	Dezvoltare personală	2487/03.10.2019	Muncaciu Diana
Paștele -obiceiuri și tradiții 2020	Promovarea tradițiilor	2576/09.10.2019	Rarinca Georgeta
Teatrul de păpuși apetit	Cultural	10/21/2019	Zamfir Marinela-Violeta
Happy Halloween	Familiarizare obiceiuri	10/31/2019	Grăban Andreea,Fetean Gheorghe
Sportul in literatură	Promovarea creativității		Curticiu Adrian, Ionescu Anuța
Vrei să fii meloman	Cultural artistic		Homone Alexandra
Donează sânge fii erou	Educație pentru sănătate	2898/25.11.2019	Zamfir Marinela-Violeta
De la copil la copil	Campanii caritabile	2915/27.11.2019	Scheau Adriana
Capace cu suflet	Dezvoltare educațională	2919-27.11.2019	Chifor Cristina
In așteptarea lui Moș Crăciun	Dezvoltare educațională	2933-02.12.2019	Mureșan Eugenia,Alexandrescu Cristina
Centrul de Prevenire Antidrog	Promovarea sănătății	2950/03.12.2019	Abrudan Ciprian
Uniți in cuget și simțiri	Dezvoltarea sentimentului patriotic	2969/09.12.2019	Ploscar Simona,Siloși Angela
Santa'S Workshop	Cultural artistic	2978/10.12.2019	Alexandrescu Cristina
Sc. Gim. Miron Costin Suceava	Promovarea tradițiilor	2715/17.10.2019	Ploscar Simona,Siloși Angela

Alte participări individuale au fost:

- 09.10.2019 Acord de parteneriat Proiect National Paștele – obiceiuri și tradiții, ediția a VIII-a 2020 (prof. Rarinca)
- 25.10.2019 Proiect educativ – discursul și arta prezentării, clasa a IX-a MI1 și MI2, Fabrica de Pensule în cadrul expoziției Utopian Cities. Victoriacity. (prof. Rarinca)
- Participarea la proiectul Erasmus Literația în familie în parteneriat cu Learn and Vision (prof. Bușcă)

- Parteneriat cu Muzeul de Istorie- Turda- Ofelia Hossu- noiembrie 2019
- Proiect de parteneriat cu Transylvania College pe teme de educație financiară cu elevi din clasele a X-a Șt1 și a XI-a Șt- Constanța Stăncescu
- Parteneriate cu SITAS și Agenția CORA TRAVEL
- D-na profesoară Chereș Adriana a fost formator în cadrul cursului Informatica și TIC pentru gimnaziu în perioada 25.10.2019-12.11.2019; a fost facilitator în cadrul programului Rolul părinților în dezvoltarea socio-emoțională a adolescenților PN-III-P1-1.1-PD-2016-1246
- D-nele profesoare Budișan Mirela, Chereș Adriana, Oprea Ioana au fost formatori în cadrul cursului Noul curriculum pentru gimnaziu la disciplina Informatică 2019- 2020 în perioada 11.10.2019-13.10.2019 organizat de ISJ Cluj
- D-na profesoară Budișan Mirela a fost facilitator în programul de Prevenție a Diabetului Zaharat de Tip 2 organizat de Asociația MEDICOVER prin programul educațional „înCerc”
- toți profesorii catedrei au fost implicați în organizarea de activități în cadrul evenimentului Hour of Code cu 200 de elevi
- D-nele profesoare Budișan Mirela, Chereș Adriana, Oprea Ioana și Muntean Mihaela au facilitat participarea unor elevi din clasele de MI la proiectul derulat în parteneriat cu Asociația Descopera-ti Pasiunea în IT
- D-nul profesor Bocăneț Corneliu a fost formator al cursului de instruire în utilizarea platformei Moodle
- Implicare în proiectul ”Sărbători multiculturale ” în calitate de membru în comisia de evaluare (prof Pălăcian Felicia)
- Implicare alături de clasa a X-a F în proiectul Anul Cărții 2019 (prof Pălăcian Felicia)
- Colaborare CPECA Cluj pentru realizarea unei activități de prevenire a consumului de tutun, alcool,NSP și droguri la clasa a X- F (prof Pălăcian Felicia)
- Colaborare cu CRITP pentru realizarea unei activități de prevenire a traficului de persoane la clasa a X-a F (prof Pălăcian Felicia)
- Promovarea stării de sanatate în colaborare cu *Organizatia Studentilor Farmacisti*- activitate de informare urmată de dezbateri privind automedicația rațională (despre antibiotice) și promovarea Facultății de Farmacie (la clasele de liceu) – toată catedra
- Participare la acțiunile organizate în ”*Săptămâna climei – Lupta împotriva încălzirii globale*” – toată catedra
- Organizarea unor ședințe de pregătire a echipajelor de gimnaziu (clasele a V-a și a VI-a) și liceu (clasa a X-a Științe), în vederea participării la concursul “*Sanitarii pricepuți*” din cadrul Crucea Roșie filiala Cluj, miercuri de la ora 14 în laboratorul de biologie. – prof. Bianca Pricop
- Organizarea proiectului educațional “*Școli prietenoase cu natura*” în parteneriat cu ONG-ul SOR (societatea ornitologică română) pe toată durata anului școlar 2019-2020 cu implicarea elevilor din clasele gimnaziale în diverse activități legate de protejarea faunei și florei (ex: hrănirea păsărilor pe timpul iernii, construirea unor hrănituri, lipirea unor siluete de păsări răpitoare pe geamuri pentru a evita coliziunea păsărilor de geam etc.) – toată catedra
- Implicare în organizarea concursului de cultură generală „*Cuget*” organizat în parteneriat cu AFA (Asociația Femeilor de Afaceri) etapa pe școală. (16 octombrie 2019) – prof. Monica Bota și Bianca Pricop
- Participarea la programe/activități în domeniul educației pentru cetățenie democratică prof. Buzdugan Ioan Dănuț
 - Participarea cu clasele a XII-a la Seminarul anti-drog, organizat de Facultatea de Drept „Dimitrie Cantemir” Cluj-Napoca
 - Participarea cu clasele a XII-a la activitatea organizată de Facultatea de Drept „Dimitrie Cantemir” în parteneriat cu BCR – „Școala de bani”

- prof. Lazăr Vasile - Participarea la activități în cadrul catedrei de RELIGIE, CONCERTE DE CRĂCIUN, ÎN CADRUL FACULTĂȚII DE TEOLOGIE, OBICEIURI SI TRADIȚII ROMĂNEȘTI,
- prof. Homone Alexandra Ioana: parteneriatul cu Liceul Teoretic „Adam M. Guttenbrunn” Arad în vederea participării la Concursul *Vrei să fii...meloman?*, participarea la evenimente precum Concertul Extraordinar de Colinde al Corului Național de Cameră „Madrigal” București 2019 prin programul *Cantus Mundi*; concerte de colinde susținute la ISJ Cluj-Napoca și Primăria Cluj-Napoca, respectiv Concertul anual de colinde din cadrul LTNB, precum și Concertul de 1 Decembrie.

Parteneriate și proiecte realizate de către membrii catedrelor la nivel de învățământ primar:

- Proiect de Parteneriat cu Gr. Cu P.P.Albă ca Zăpada „Învățăm de la școlari” Neciu Laura Livia
- Proiect caritabil „De la copil la copil” – donații pentru Sierra Leone Neciu Laura Livia
- Achim Adina - Parteneriatul cu Grădinița cu Program Prelungit „Micul Prinț”, „Scolari mici, școlari mari” Educarea elevilor pentru o viață sănătoasă, pentru evitarea consumului de droguri și a violenței, pentru o implicare mai activă a elevilor în viața comunității, pentru **cultivarea voluntariatului, generozității, compasiunii**, etc. s-a făcut într-o serie de parteneriate cu instituții, asociații, ONG-uri.
- Implicarea în parteneriate, proiecte educaționale:
- Chifor Cristina – Parteneriat Grădinița Licurici
- Scheau Adriana , Chifor Cristina ,Stamate Florentina – Proiect caritabil Transilvania for Sierra Leone
- Scheau Adriana, Chifor Cristina –Proiect Capace cu suflet
- Parteneriat între Junior Achievement Romania și Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu”;
- Parteneriat între Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 și Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu”;
- Parteneriat cu Cinematograful „Florin Piersic”, Cluj-Napoca;
- Parteneriat cu Editura Edu și Asociația Educrales;
- Parteneriat cu Editura D, Art;
- Parteneriat cu S.C. Diren Exim S.R.L.;
- Parteneriat cu Grădinița ”Albă ca Zăpada”;
- Parteneriat cu NTT Data;
- Parteneriat cu Teatrul Apetit;
- Proiectul „Capace cu suflet”, proiect ecologic, în parteneriat cu S.C. Diren Exim S.R.L (prof. înv. primar Groza Ștefania);
- Proiect caritabil donație ghiozdane ”De la copil, la copil” în colaborare cu Transilvania for Sierra Leone (prof. înv. primar Groza Ștefania, prof. înv. primar Maghiar Claudia, prof. înv. primar Petre Claudia, prof. înv. primar Valea Maria);
- Participare Târgul de Crăciun din cadrul Liceului Teoretic „Nicolae Bălcescu” organizat de prof. Cristina Alexandrescu; (prof. înv. primar Groza Ștefania, prof. înv. primar Maghiar Claudia, prof. înv. primar Petre Claudia, prof. înv. primar Valea Maria);
- Colectare de materiale reciclabile (prof. înv. primar Petre Claudia);
- Parteneriat cu editura D'Art prof. înv. primar Eموke Chira, Eugenia Mureșan

- Parteneriat cu Grup Editorial EDU (SC EDU SOFT MARKETING SRL și Asociația EDUCRATES) prof. învă. primar Abrudan Monica, Eموke Chira, Andreea Coman, Adina Micu, Eugenia Mureșan, Norina Nicolăescu, Simona Ploscar, Diana Muncaciu
- Parteneriat cu Editura Arabela, din cadrul S.C.Arabela Smart Design S.R.L, în cadrul Proiectului educațional „Portofoliul cadrului didactic! Utilizarea și crearea de softuri educaționale”, prof. învă. primar Norina Nicolăescu, Eugenia Mureșan
- Parteneriat cu Editura Arabela, din cadrul S.C.Arabela Smart Design S.R.L, în cadrul Proiectului Educațional „Metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar”, prof. învă. primar Eugenia Mureșan, Norina Nicolăescu
- Parteneriat Educațional Internațional cu Romconcept International Solutions, prof. învă. primar Simona Ploscar
- Parteneriat cu Grădinița Degețica, prof. învă. primar Andreea Coman
- Proiect Educațional ”Uniți în cuget și-n simțiri”, prof. învă. primar Simona Ploscar
- Proiect Educațional și Parteneriat cu Școala Generală ” Miron Costin” – Suceava, prof. învă. primar Simona Ploscar
- Proiect Educațional și Parteneriat cu Școala Gimnazială Borșa, prof. învă. primar Simona Ploscar
- ”HEALTHY KID”-proiect în parteneriat cu Primăria Cluj, prof. învă. primar Simona Ploscar
- Proiect Educațional Local ”Mândria de a fi român” ediția a III-a -28.11.2019, prof. învă. primar Simona Ploscar
- World`s Largest Lesson and supporting the Global Goals for sustainable Development, prof. învă. primar Simona Ploscar
- Proiect de parteneriat educațional între școală, familie, comunitate „Învăță de la cei mai buni”, coordonator prof. învă. primar Diana Muncaciu, prof. învă. primar Adina Micu, Norina Nicolăescu
- Proiect Educațional ”În așteptarea lui Moș Crăciun”, prof. învă. primar Eugenia Mureșan
- Proiect Educațional Național ”Magia Sărbătorilor de iarnă”, prof. învă. primar Eugenia Mureșan
- Proiect educațional „Marea Unire”, prof. învă. primar Adina Micu
- Proiect educațional ”Mihai Eminescu, poetul sufletului meu”, Diana Muncaciu
- Parteneriat educațional cu editura „Arabela”-Horoba
- Parteneriat educațional cu Asociația Cultural –Științifică „Pleiadis”-Iași-Silosi
- Parteneriat educațional „Obiceiuri și tradiții românești,”cu școala gimnazială Miron Costin,Suceava-Silosi
- Parteneriat educațional cu școala gimnazială Borșa,”Din lada bunicii”-Silosi
- Proiect educativ,”Uniți în cuget și-n simțiri”-Silosi
- Proiect educațional „Mândria de a fi român”,organizat de Grădinița Veseliei,Gherla-Silosi
- Parteneriat educațional cu Editura „D-art”-Horoba
- Proiectul județean-„Healthy Kid”,în parteneriat cu primaria Cluj-Crișan,Duca,Horoba,Rostogol,Siloși
- Proiectul –„De la copil la copil donează și tu ghiozdanul tău unui copil african”-toate învățătoarele
- Proiectul educativ-„Personalități clujene”-Crișan,Rostogol,Siloși,Horoba,Duca
- program școlar în parteneriat cu școala noastră și „Agenția Națională antidrog”-Silosi

II. 2. Curriculum

Activitatea didactică la Liceul Teoretic “Nicolae Bălcescu” este centrată pe eficiență, calitate și formarea de competențe, iar în acest scop cadrele didactice au fost încurajate să aplice în demersul didactic metode moderne de predare și evaluare, softuri educaționale, auxiliare curriculare.

Se poate afirma că au avut un impact pozitiv asupra calității activităților de predare-învățare și educative:

- participarea la cursurile de formare continuă;
- activitatea în cadrul cercurilor metodico-științifice;
- mentoratul cadrelor didactice debutante sau nou venite în școală.

S-au asigurat condițiile necesare pentru dezvoltarea elevilor în funcție de particularitățile lor individuale prin organizarea în școală a unor activități destinate acestui scop:

- grupe de excelență la limba și literatura română, matematică, informatică, biologie, chimie, istorie;
- pregătirea elevilor în vederea participării la concursuri și la olimpiade școlare (toate catedrele)
- încurajarea participării elevilor la sesiuni de comunicări științifice, ateliere de lucru, dezbateri.
- organizarea unor activități de consiliere psihologică pentru elevi și părinți;
- instituirea unor programe remediale pentru elevii care au înregistrat rămăneri în urmă la anumite discipline.

S-a urmărit ca **evaluarea** elevilor să fie **obiectivă, transparentă și constructivă** - prin precizarea criteriilor și baremelor de notare și furnizarea unui feed-back eficient, iar ritmul notării să respecte criteriile și cerințele evaluării continue. S-au **diversificat instrumentele de evaluare** aplicate, înregistrându-se un interes mai susținut pentru aplicarea metodelor și instrumentelor moderne de evaluare.

Evaluable internă

La toate disciplinele s-au aplicat **teste inițiale**, iar rezultatele lor au fost analizate și utilizate în adaptarea predării la nivelul de pregătire și la nevoile de învățare ale elevilor și pentru remedierea deficiențelor constatate în pregătirea elevilor.

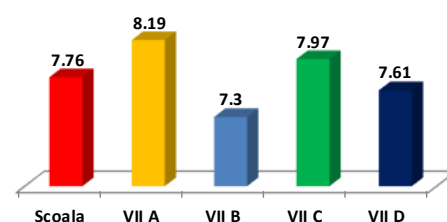
În sem. I, au fost aplicate **teze cu subiect unic**, în scopul unei evaluări unitare și obiective a rezultatelor învățării și pentru determinarea gradului de pregătire al elevilor la nivelul întregii școli.

Situația la limba română la tezele unice din decembrie 2019

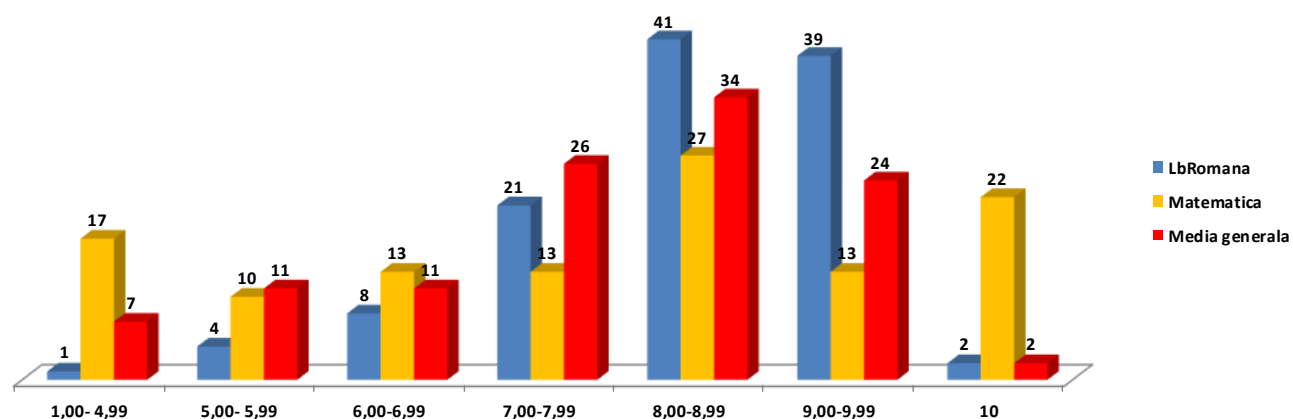
Teze unice Sem. I 2019		Clasa a VII-a						
Liceul Teoretic "Nicolae Balcescu" Cluj-Napoca								
		SITUATIE STATISTICA						
Disciplina		Intervale de notare						
		1,00- 4,99	5,00- 5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
Limba și literatura română	Nr. lucrări	1	4	8	21	41	39	2
	%	0.86%	3.45%	6.90%	18.10%	35.34%	33.62%	1.72%
Matematică	Nr. lucrări	17	10	13	13	27	13	22
	%	14.78%	8.70%	11.30%	11.30%	23.48%	11.30%	19.13%
Media generala	Nr. lucrări	7	11	11	26	34	24	2
	%	6.09%	9.57%	9.57%	22.61%	29.57%	20.87%	1.74%

1. Media generala pe scoala:	7.76	
2. Media generala ptr. romana pe scoala:	8.31	
3. Media generala ptr. matematica pe scoala:	7.21	
4. Media generala pe clase (A,B,C,D,E):	VII A	8.19
	VII B	7.3
	VII C	7.97
	VII D	7.61

Media Teza unică Sem. I



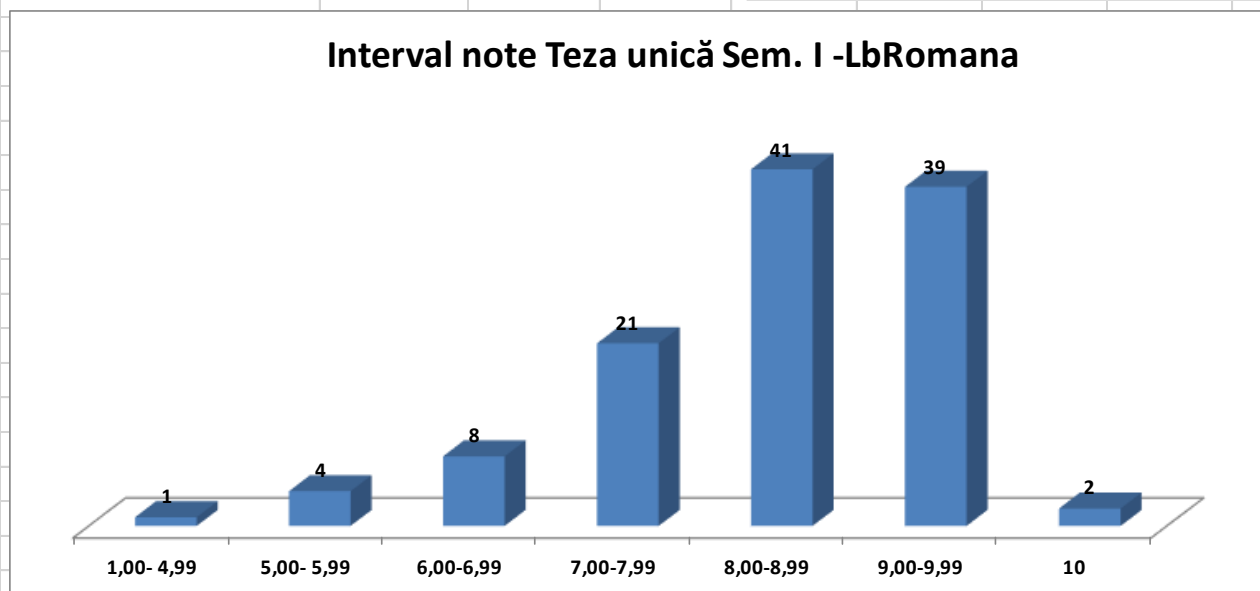
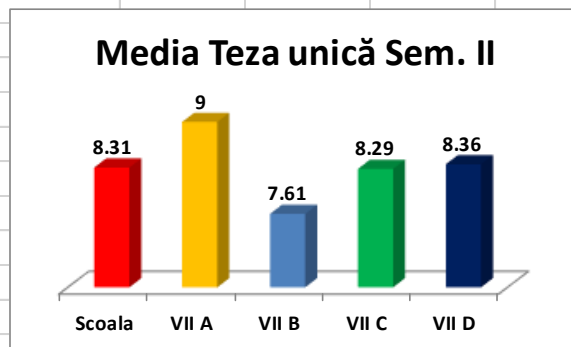
Interval note Teza unică Sem. I



Teze unice Sem. I 2019	Clasa a VII-a							
Liceul Teoretic "Nicolae Balcescu" Cluj-Napoca								
Limba Romana								
SITUATIE STATISTICA								

Disciplina		Intervale de notare						
		1,00- 4,99	5,00- 5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
Limba și literatura română	Nr. lucrări	1	4	8	21	41	39	2
	%	0.86%	3.45%	6.90%	18.10%	35.34%	33.62%	1.72%

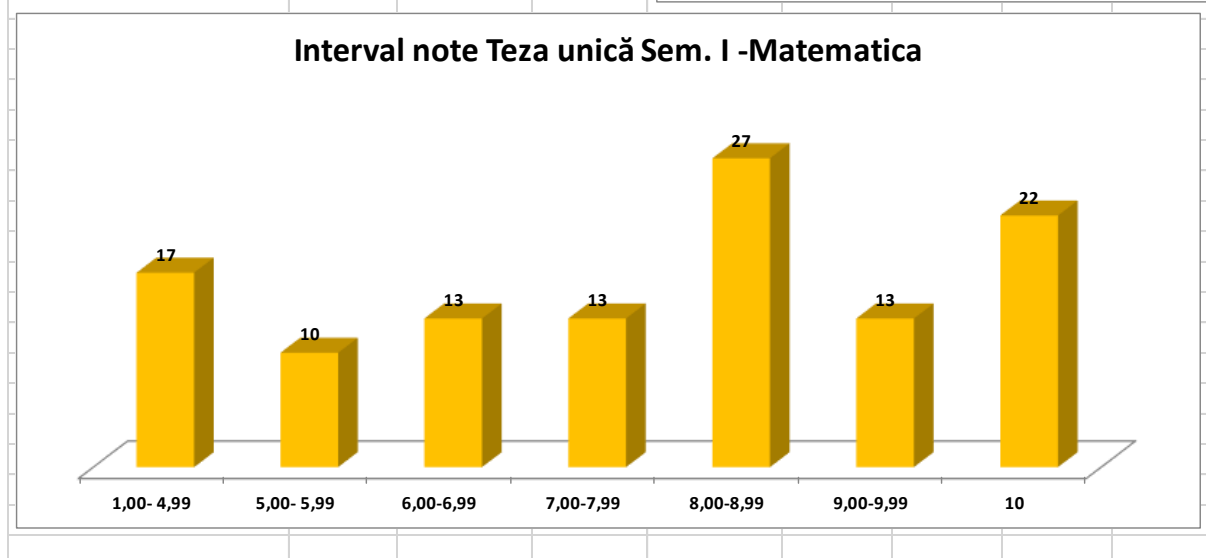
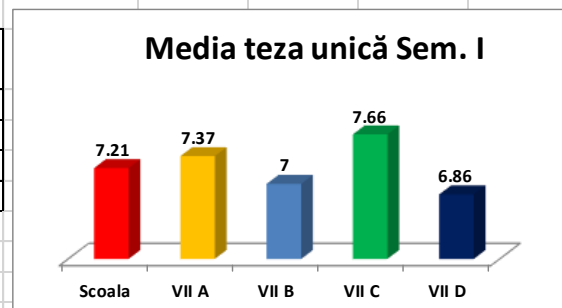
1. Media generala ptr. romana pe scoala:	Scoala	8.31
	VII A	9
2. Media generala pe clase (A,B,C,D) LbRomana:	VII B	7.61
	VII C	8.29
	VII D	8.36



Teze unice Sem. I 2019	Clasa a VII-a							
Liceul Teoretic "Nicolae Balcescu" Cluj-Napoca								
Matematica								
SITUATIE STATISTICA								

Disciplina		Intervale de notare						
		1,00- 4,99	5,00- 5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
Matematică	Nr. lucrări	17	10	13	13	27	13	22
	%	14.78%	8.70%	11.30%	11.30%	23.48%	11.30%	19.13%

1. Media generala ptr. matematica pe scoala:	Scoala	7.21
2. Media generala pe clase (A,B,C,D):	VII A	7.37
	VII B	7
	VII C	7.66
	VII D	6.86

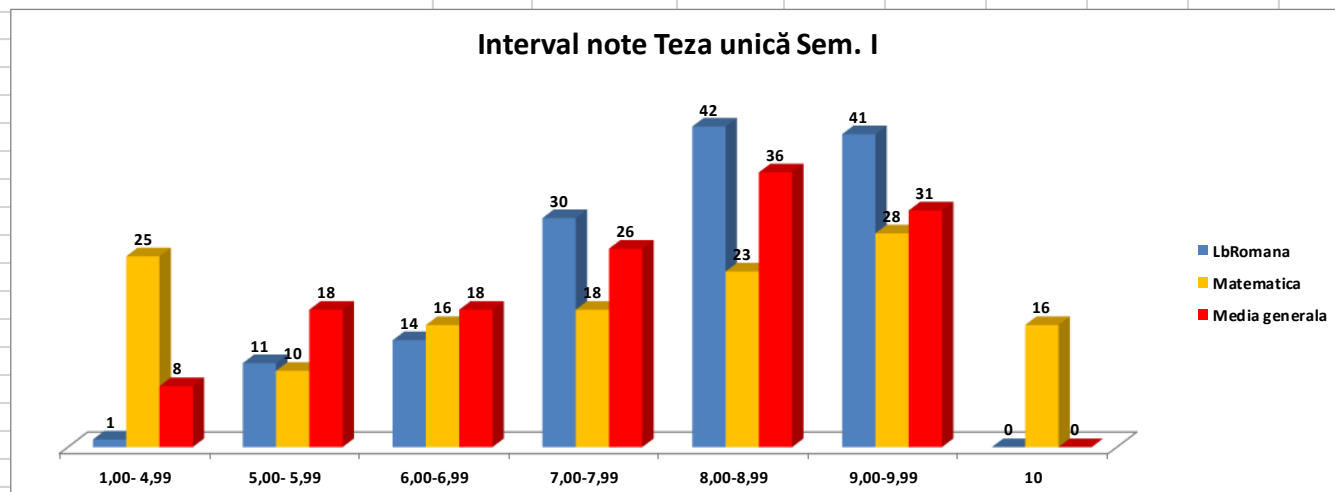
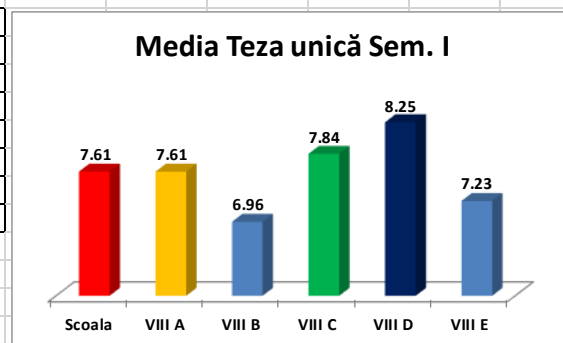


Teze unice Sem. I 2019	Clasa a VIII-a
Liceul Teoretic "Nicolae Balcescu" Cluj-Napoca	

SITUATIE STATISTICA

Disciplina		Intervale de notare						
		1,00- 4,99	5,00- 5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
Limba și literatura română	Nr. lucrări	1	11	14	30	42	41	0
	%	0.72%	7.91%	10.07%	21.58%	30.22%	29.50%	0.00%
Matematică	Nr. lucrări	25	10	16	18	23	28	16
	%	18.38%	7.35%	11.76%	13.24%	16.91%	20.59%	11.76%
Media generala	Nr. lucrări	8	18	18	26	36	31	0
	%	5.84%	13.14%	13.14%	18.98%	26.28%	22.63%	0.00%

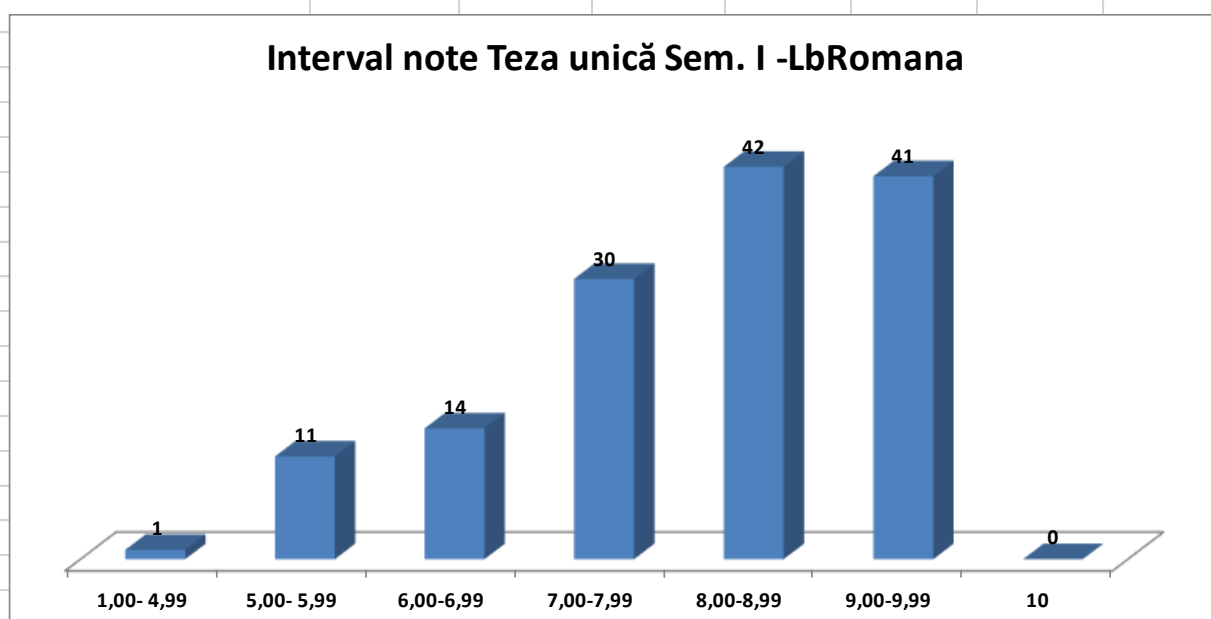
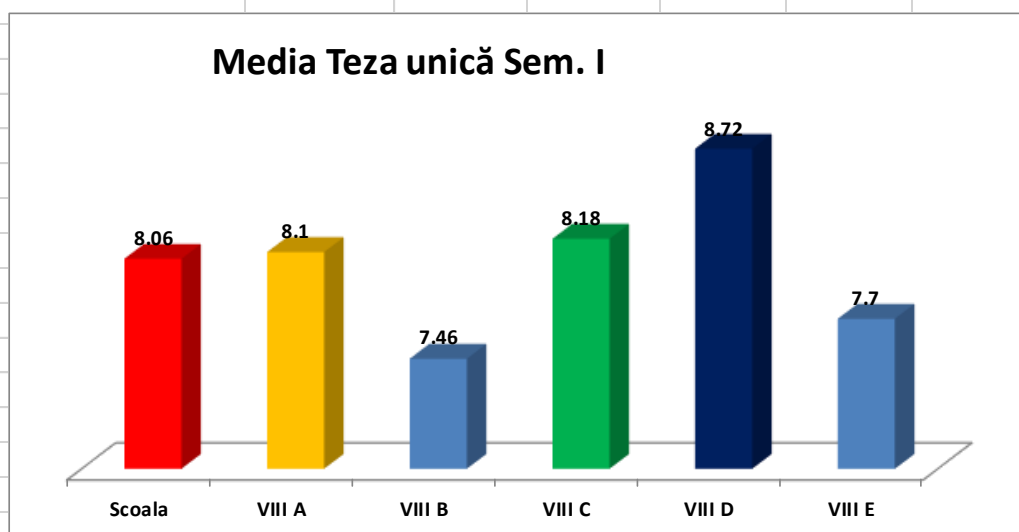
1. Media generala pe scoala:	7.61	
2. Media generala ptr. romana pe scoala:	8.06	
3. Media generala ptr. matematica pe scoala:	7.19	
4. Media generala pe clase (A,B,C,D,E):	VIII A	7.61
	VIII B	6.96
	VIII C	7.84
	VIII D	8.25
	VIII E	7.23



Teze unice Sem. I 2019	Clasa a VIII-a							
Liceul Teoretic "Nicolae Balcescu" Cluj-Napoca								
Limba Romana								
SITUATIE STATISTICA								

Disciplina		Intervale de notare						
		1,00- 4,99	5,00- 5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
Limba și literatura română	Nr. lucrări	1	11	14	30	42	41	0
	%	0.72%	7.91%	10.07%	21.58%	30.22%	29.50%	0.00%

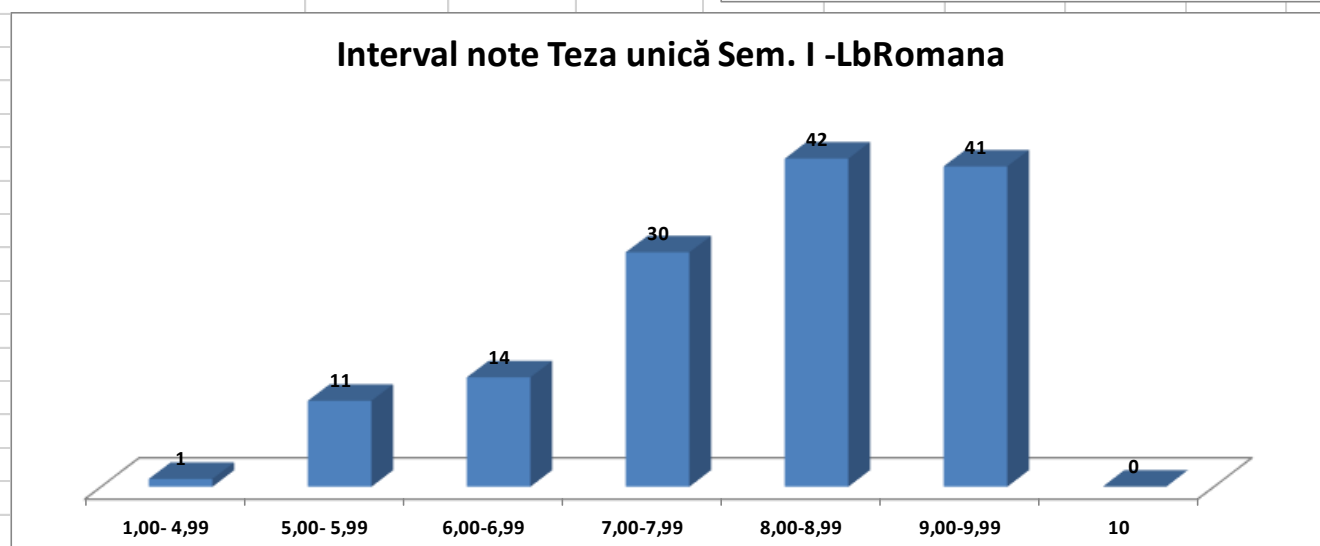
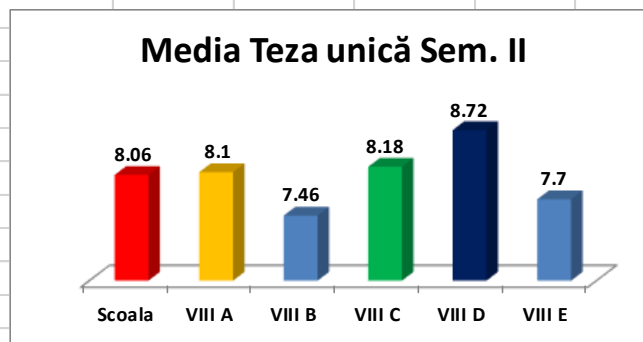
1. Media generala ptr. romana pe scoala:	Scoala	8.06
2. Media generala pe clase (A,B,C,D,E) LbRomana:	VIII A	8.1
	VIII B	7.46
	VIII C	8.18
	VIII D	8.72
	VIII E	7.7



SITUATIE STATISTICA

Disciplina		Intervale de notare						
		1,00- 4,99	5,00- 5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
Limba și literatura română	Nr. lucrări	1	11	14	30	42	41	0
	%	0.72%	7.91%	10.07%	21.58%	30.22%	29.50%	0.00%

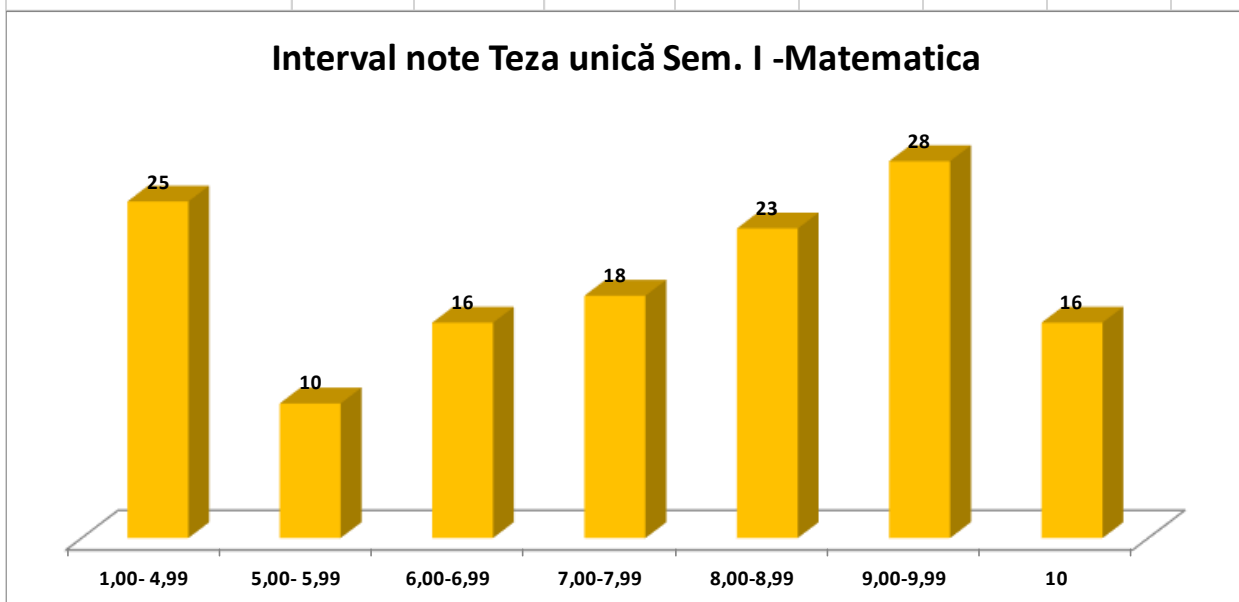
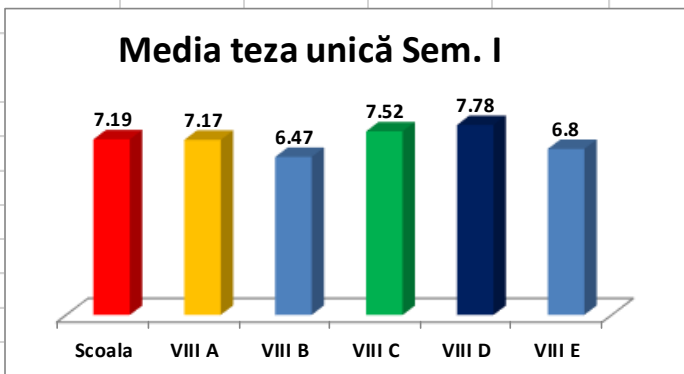
1. Media generala ptr. romana pe scoala:	Scoala	8.06
	VIII A	8.1
2. Media generala pe clase (A,B,C,D,E) LbRomana:	VIII B	7.46
	VIII C	8.18
	VIII D	8.72
	VIII E	7.7



Teze unice Sem. I 2019	Clasa a VIII-a						
Liceul Teoretic "Nicolae Balcescu" Cluj-Napoca							
Matematica							
SITUATIE STATISTICA							

Disciplina		Intervale de notare						
		1,00- 4,99	5,00- 5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
Matematică	Nr. lucrări	25	10	16	18	23	28	16
	%	18.38%	7.35%	11.76%	13.24%	16.91%	20.59%	11.76%

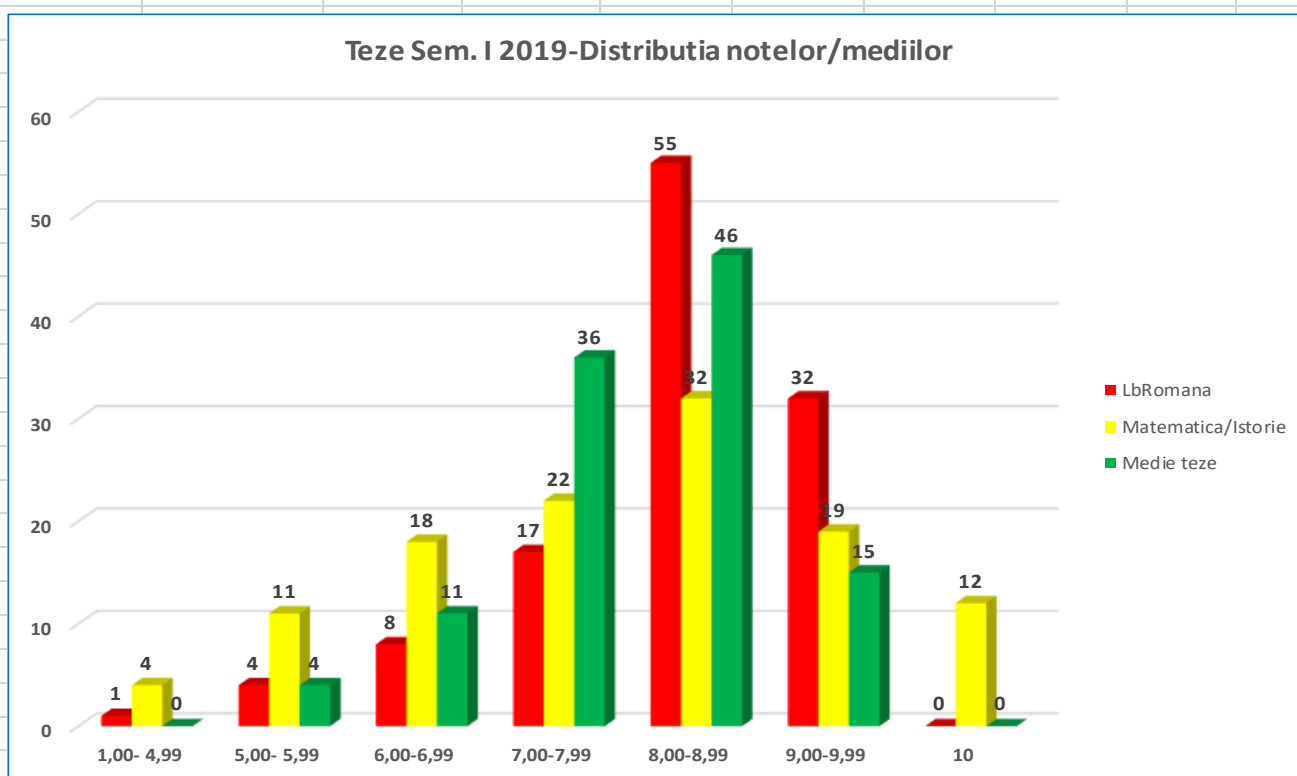
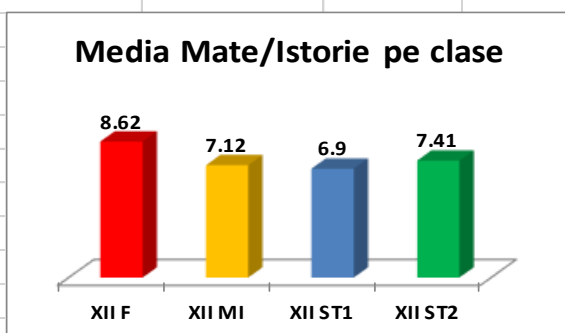
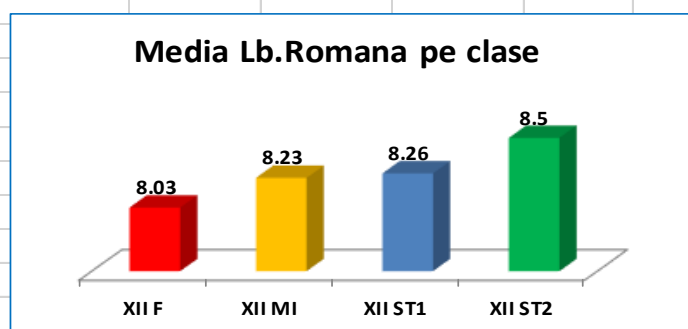
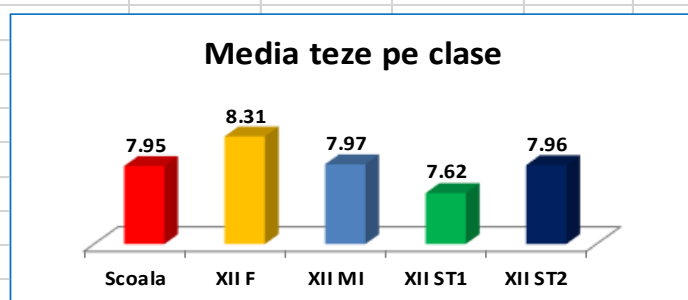
1. Media generala ptr. matematica pe scoala:	Scoala	7.19
Media generala pe clase (A,B,C,D,E)	VIII A	7.17
	VIII B	6.47
	VIII C	7.52
	VIII D	7.78
	VIII E	6.8



SITUATIE STATISTICA

Disciplina		Intervale de notare							Absentii	
		1,00- 4,99	5,00- 5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	Abs	
LbRomana	Nr. lucrări	1	4	8	17	55	32	0	1	
	%	0.85%	3.42%	6.84%	14.53%	47.01%	27.35%	0.00%	0.85%	
Mate/Istorie	Nr. lucrări	4	11	18	22	32	19	12	0	
	%	3.39%	9.32%	15.25%	18.64%	27.12%	16.10%	10.17%	0.00%	
Medii Teze	Nr. candidati	0	4	11	36	46	15	0	1	
	%	0.00%	3.57%	9.82%	32.14%	41.07%	13.39%	0.00%	0.85%	

1. Media generala pe scoala	Scoala	7.95
2. Media generala pe clase:	XII F	8.31
	XII MI	7.97
	XII ST1	7.62
	XII ST2	7.96
3. Media generala pe clase - Lb.Rom.:	XII F	8.03
	XII MI	8.23
	XII ST1	8.26
	XII ST2	8.5
4. Media generala pe clase - Mate/Istorie:	XII F	8.62
	XII MI	7.12
	XII ST1	6.9
	XII ST2	7.41



La nivel primar, s-a urmărit:

1. întocmirea planificărilor calendaristice și proiectarea unităților de învățare conform legislației în vigoare, respectând termenele stabilite
2. adaptarea și actualizarea documentelor proiective
 - utilizarea de softuri și platforme educaționale în demersul didactic (platforma www.educrates.ro, softuri educaționale EDU specifice etapei de evaluare didactică și platforma www.didactic.ro);
 - organizarea de întâlniri semestriale și consiliere săptămânală cu părinții, în conformitate cu documentele unității;
 - utilizarea de strategii didactice activizante care au asigurat caracterul aplicativ al învățării (îmbinarea metodelor didactice clasice cu cele moderne, folosirea mijloacelor audio-vizuale și organizarea activităților frontal, grupal, individual); realizarea de lecții din perspectivă interdisciplinară;
 - elaborarea și utilizarea de fișe de lucru pentru activități de remediere și/sau dezvoltare;
 - utilizarea de auxiliare didactice, fișe de lucru, planșe, mijloace didactice de concepție proprie specifice disciplinelor, softuri educaționale în cadrul orelor de curs;
 - întocmirea în format electronic a planificărilor, proiectelor de lecție precum și proiectarea unităților tematice de învățare și a programelor pentru disciplinele optionale.
 - utilizarea videoproietorului, calculatorului și a televizorului pentru prezentarea cât mai clară și atractivă a conținuturilor educaționale.
 - prezentarea rezultatelor obținute de elevi în cadrul întâlnirilor cu părinții și la nivelul Comisiei metodice a claselor a II-a;
 - valorizarea și diseminarea rezultatelor activităților derulate prin intermediul unor expoziții la nivelul clasei și prin realizarea portofoliilor elevilor;
 - pavoazarea și estetizarea sălilor de clasă, confecționarea de material didactic;
 - întocmirea unui curriculum adaptat, recomandat conform diagnosticului medical și al certificatului emis de CJRAE, însoțit de planul de servicii, avizat de SEOSP Cluj

II. 3 Rezultatele învățării

Concluziile rezultate din analiza pe discipline:

Profesorii au considerat că subiectele au fost echilibrate, oferind posibilitatea elevilor și profesorilor de a obține un feed-back real și constructiv privitor la nivelul de pregătire a elevilor. Analiza pe discipline a revelat în general o pregătire destul de bună a elevilor.

Totuși, s-a concluzionat că au existat elevi cu rezultate nesatisfăcătoare la cel puțin una dintre probele susținute în cadrul simulării, ceea ce a evidențiat nevoia ca în general elevii și cadrele didactice să trateze cu mai multă seriozitate pregătirea pentru examenul de bacalaureat. A fost intensificată pregătirea la matematică a tuturor claselor a XI-a și a XII-a de la profilul real. După analiza rezultatelor s-a trecut la adoptarea unui **program de pregătire suplimentară a elevilor claselor a XII-a pentru bacalaureat și participarea acestora la acest program.**

De asemenea conducerea școlii a subliniat necesitatea de a fi sporită **exigența profesorilor** în evaluarea elevilor pe tot parcursul celor patru ani de liceu și o implicare mai activă a diriginților și părinților în **motivarea elevilor de a participa la ore și la pregătirea suplimentară.**

La ședințele cu părinții pentru analiza rezultatelor la simularea examenului de bacalaureat au fost invitați și profesorii care predau la clasă disciplinele de examen. Participarea părinților la ședințe a fost destul de restrânsă, cu toate că în general se declară foarte interesați de rezultatele la învățătură înregistrate atât de proprii copii, cât și de rezultatele obținute la nivelul școlii.

Rezultate la concursurile și olimpiadele școlare

Rezultatele remarcabile ale elevilor noștri la **concursurile și olimpiadele școlare** organizate în cursul semestrului I al anului școlar 2019-2020 au pus în lumină preocuparea echipei manageriale a instituției pentru promovarea și dezvoltarea unui învățământ de performanță.

La concursurile și olimpiadele școlare - etapele pe școală și locale- au participat numeroși elevi:

Nr. crt.	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa (locală, județeană, interjud., națională)	Număr elevi participanți
1.	Public Speaking	locală	2 elevi (16-20 ani), 4 elevi (12-15 ani)
2.	Concursul "Protegez la nature"	națională	3 elevi
3.	Concursul Internațional "Călătorie prin Toamnă în 91 de Zile" organizat de Asociația Pleiadis, organizat de Asociația Cultural – Științifică "Pleiadis" din Iași, România în parteneriat cu Școala Raională de Arte Plastice "Nicolae Moisei" din Telenești, Rep. Moldova	națională	1 elevă
4.	100 de ani de învățământ românesc la Cluj	județeană	7
5.	Concursul Național „Știința în casa ta”	națională	2
6.	Concursul on-line Bebras, înscris în CAEN	națională	48
7.	Vrei să fii... meloman	Regională	3 (participare directă) 4 (participare indirectă)
8.	Eroii cărților citite -Liceu	Județeană	3 participanți
9.	Olimpiada Sportului Școlar	locala	30
10.	NBA junior	Locala	15
11.	Tenis de masa	Locala	1
12.	Concursul Național de Lectură <i>Mircea Nedelciu</i>	Națională	1
13.	Festival-Concurs Național de Eseuri literare <i>Respect față de patrie</i>	Națională	2
14.	Festivalul Regional de Teatru Dezbatere <i>Happy-Hippo Show</i>	Regională	9
15.	<i>Vrei să fii meloman?</i>	Regională	4
16.	Călătorie prin toamnă în 91 de zile	Internațională	9
17.	Humanitas între licee	Regională	3

Rezultate:

Nr. crt.	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa	Numele elevului	Clasa	Premiul obținut	Profesorul care l-a pregătit
1.	Concursul Internațional ”Călătorie prin Toamnă în 91 de Zile” organizat de Asociația Pleiadis	națională	Pascu Paula Selena	VIII B	Premiul I	Rarinca G.
2. 3.	Concursul “Protegez la nature”	națională	Pașca Ariana, Naș Carina, Raus Iulia	VIII	Mențiune	Giloan S.
4.	Concursul Național „Știința în casa ta”	națională	Indolean Alexis	XII MI	I	Constanța Stăncescu
5.	Concursul Național „Știința în casa ta”	națională	Martin Fabian	XIMI	Premiu special	Constanța Stăncescu
6.	Vrei să fii... meloman	regională	Ursache Miruna Chirca Elena Gostian Cezara	a VII- a C	P I	Homone Alexandra, Emilia Borza
7.	Vrei să fii... meloman	regională	Martin Fabian-Ionuț	a XI-a MI1	P I	Homone Alexandra și Berindei
8.	Vrei să fii... meloman	regională	Pop Andrei	a IX-a MI2	P III	Homone Alexandra, Cicios Dan
9.	Vrei să fii... meloman	regională	Bârdeș Maria	a X-a Filo	P III	Homone Alexandra, Cicios Dan
10.	Vrei să fii... meloman	regională	Mercean Maria	a VII- a A	Mențiune	Homone Alexandra, Cicios Dan
11.	Eroii cărților citite - Liceu	judeteană	Pop Alexandra	A XI-a F	Mențiune	Cicios Dan
12.	O.N.S.S. baschet	locala		Liceu	II	Curticiu A
13.	Olimpiada Sportului Școlar	locala	Fotbal baieti	Liceu	III	Fetean G
14.	NBA Junior	locala	baschet	primar	IV	Graban A
15.	O.N.S.S	locala	baschet	primar	III	Graban A
16.	O.N.S.S. Tenis de masa	locala	Rus Irina	liceu	I	Grigorescu G.
17.	Concursul Național de Lectură <i>Mircea Nedelciu</i>	Națională	Pop Alexandra	XI F	Premiul al II-lea	Tomoiagă Mirela
18.	Festivalul Regional de Teatru Dezbatere <i>Happy-Hippo Show</i>	Regională	Bercea Salomea, Perșa Daria, Marza	X F, X MI, XI F, XI ȘT,	Premiul I – pentru cel mai bun spectacol	Tomoiagă Mirela/Berin deie Diana

			Elisabeta, Dănilă Alexandra, Bîrlădeanu Mădălina, Opre Ana, Vedeanu Elena, Graur Carla, Rednic Ana	XII ȘT		
19.	Festivalul Regional de Teatru Dezbatere <i>Happy-Hippo Show</i>	Regională	Opre Ana	X F	Premiul I - rol principal feminin	Tomoiață Mirela/ Berindeie Diana
20.	Festivalul Regional de Teatru Dezbatere <i>Happy-Hippo Show</i>	Regională	Rednic Ana	XI Șt	Premiul I - rol secundar feminin	Tomoiață Mirela/ Berindeie Diana
21.	Festivalul Regional de Teatru Dezbatere <i>Happy-Hippo Show</i>	Regională	Vedeanu Elena	XII Șt	Premiul I – moderarea spectacolul ui	Tomoiață Mirela/ Berindeie Diana
22.	Festivalul Regional de Teatru Dezbatere <i>Happy-Hippo Show</i>	Regională	Marza Elisabeta și Dănilă Alexandra	X F	Premiul al II-lea – pentru scenariu original	Tomoiață Mirela/ Berindeie Diana
23.	Festivalul Regional de Teatru Dezbatere <i>Happy-Hippo Show</i>	Regională	Graur Carla	XII Șt	Premiul al II-lea – rol principal feminin	Tomoiață Mirela/ Berindeie Diana
24.	Festivalul Regional de Teatru Dezbatere <i>Happy-Hippo Show</i>	Regională	Marza Elisabeta	X F	Premiul al III-lea – rol principal feminin	Tomoiață Mirela/ Berindeie Diana
25.	Festivalul Regional de Teatru Dezbatere <i>Happy-Hippo Show</i>	Regională	Bîrlădeanu Mădălina	X F	Premiul al III-lea – rol secundar feminin	Tomoiață Mirela
26.	Vrei să fii meloman?	Regional	Chirca Elena, Urasche Miruna, Gostian Cezara	VII C	Marele premiu	Homone Alexandra, Borza Emilia
27.	Călătorie prin toamnă în 91 de zile	Internațional	Costea Laura, Bungărdean Cristiana, Udrescu Maria, Pop Andrei	VIB IX ST	Premiul I	Ionescu Ancuța
28.	Călătorie prin toamnă în 91 de zile	Internațional	Varga Maria	VIB	Premiul III	Ionescu Ancuța
29.	Vrei să fii meloman?	Regional	Martin Fabian	XI MII	Premiul I	Berindeiu Nicolae

La ciclul primar

Participări:

Nr. crt	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa (locală, județeană, interjud., națională)	Număr elevi participanți
1.	Lumina Math	județeană	3
2.	LuminaMath – Concurs Național de matematică	național	9 elevi
3.	Concursul Internațional de creație artistico-plastică ”Călătorie prin toamnă în 91 de zile”	național	5 elevi
4.	Concursul de creație artistico-plastică ”Mândria de a fi român”	județean	5 elevi
5.	„Lumina Math”	Județeană	1 elev IV C
6.	„Călătorie prin toamnă în 91 de zile”	Internațională	5 elevi IV E
7.	„Mândria de a fi român”	Județeană	5 elevi IV E

Rezultate:

Nr. crt.	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa	Numele elevului	Clasa	Premiul obținut	Profesorul care l-a pregătit
1.	Lumina Math	județeană	Cazan Iulia	A II-a A	II	Groza Ștefania
2.	Lumina Math	județeană	Hamciuc Ștefan	A II-a A	III	Groza Ștefania
3.	Lumina Math	județeană	Popa Ioana	A II-a A	III	Groza Ștefania
4.	LuminaMath – Concurs Național de Matematică	național	Chiriac Alexia Furcea Răzvan Farcău Daria Burcă Dimitrie Ichim Carla Mahulea Andra	a III-a A a III-a G	I II II II Mențiune II	Abrudan Monica Norina Nicolăescu
5.	Concursul Internațional de creație artistico-plastică ”Călătorie prin toamnă în 91 de zile”	I	Rațiu Daniel	III H	I	Simona Ploscar
6.	Concursul de creație artistico-plastică ”Mândria de a fi român”	I	Dolha Sarah	III H	I	Simona Ploscar
7.	Lumina Math	Județeană	Nicoară Bogdan	IV C	I	Lumina Math

--	--	--	--	--	--	--

La polul opus se situează cazurile de corigență, care deși au fost într-un număr mic, nu au fost neglijate și li s-a acordat atenția necesară. Situația corigențelor este redată mai jos:

Disciplina	Gimnaziu	Liceu
Matematică	11	
Geografie	1	
Limba română	2	1
Limba Latină	1	
Lb. franceză	1	

Elevii declarați corigenți la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2019-2020 au beneficiat de măsurile remediale elaborate și aplicate de profesori: program de pregătire suplimentară și recuperare a rămănerilor în urmă, teste de progres, verificarea sistematică a caietelor și a temelor, aplicarea unor metode de învățare diferențiată.

De asemenea, am tratat cu toată atenția **elevii** școlii care au fost evaluați și certificați de CJRAE cu **CES**. Pentru aceștia au fost elaborate și aplicate planuri de învățare personalizate la toate disciplinele, ei fiind integrați și sprijiniți în eforturile de învățare și dezvoltare personală.

A fost elaborat un **plan operațional de prevenire a violenței** și s-au încheiat, în acest sens, **parteneriate și protocoale cu ONG-uri**, cu Poliția și Jandarmeria.

S-a făcut monitorizarea absențelor elevilor, raportate lunar la ISJ Cluj și s-au aplicat măsuri de reducere a absenteismului și a sancțiunilor disciplinare.

Adoptarea **emblemei specifice** școlii pentru elevii de **liceu** a fost un demers destinat să ducă la îmbunătățirea climatului afectiv și educativ în numeroase clase de elevi și în școală, în general. Prin purtarea uniformei au fost depășite o parte din problemele legate de respectarea regulamentului școlar privind ținuta decentă a elevilor, este promovată armonia și colegialitatea, s-au redus barierele economice și sociale dintre elevi.

Apreciem că la nivelul școlii s-au înregistrat rezultate bune în privința stării de disciplină. A continuat activitatea de monitorizare și raportare a absețelor și s-au luat din timp măsuri preventive, astfel încât nu există elevi exmatriculați din cauza absențelor și a disciplinei. Menținerea **catalogului electronic** a fost un factor care a favorizat prevenirea absenteismului, ritmicitatea notării și a asigurat o informare promptă și utilă a părinților.

Considerăm că școala noastră transmite astfel către comunitatea locală un mesaj de **profesionalism și disciplină**, care alături de rezultatele școlare deosebite, întărește **imaginea unei școli de elită**, pe care Liceul Teoretic "N. Bălcescu" a câștigat-o de-a lungul timpului.

Activități educative extrașcolare

Au existat preocupări susținute pentru monitorizarea, evaluarea și optimizarea activităților educative extracurriculare și extrașcolare, ceea ce a determinat o creștere a numărului și eficienței activităților extrașcolare organizate pentru elevii instituției noastre.

O situație sintetică ce redă tipul activităților desfășurate și distribuția acestora în cele două semestre este redată mai jos:

Tipul activităților	Număr de activități în semestrul I
Activități școlare și extrașcolare (programe și proiecte) implementate la inițiativa Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu":	114
Activități școlare și extrașcolare implementate în unitatea de învățământ, la inițiativa Ministerului Educației Naționale, a ISJ Cluj, în baza unor acorduri/ parteneriate naționale, județene, locale	16
Activități extrașcolare inițiate de alte instituții (organizații, fundații, asociații, comunitatea locală etc.) desfășurate în cadrul parteneriatelor/ proiectelor școlare	32
Proiecte și programe la inițiativa Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" cuprinse în CAEJ, CAER , CAEN	
Acțiuni de prevenire și combatere a violenței școlare, a consumului de droguri/ etnobotanice și a absenteismului/ abandonului școlar; Acțiuni/măsuri pentru copiii ai căror părinți sunt plecați în străinătate	5
Activități ale Consiliului Școlar al Elevilor	4

Dintre activitățile educative extrașcolare devenite tradiționale în unitatea noastră care se bucură an de an de o participare largă din partea elevilor amintim:

- Festivitățile de deschidere și de încheiere a anului școlar;
- Balul Bobocilor;
- Campanii de caritate;
- Acțiuni de comemorare a patronului spiritual al liceului - Nicolae Bălcescu;
- Festivitatea de premiere a elevilor olimpici și a profesorilor îndrumători/ Sărbătorirea Zilei Naționale;
- Serbarea de Crăciun;
- Activități dedicate sărbătorii de Halloween;
- Participare la Festivalul de teatru pentru copii (clasele primare);
- Vizite la Căminul de bătrâni;
- Vizite la muzee: Zoologic, Artă, Etnografic;
- Turul istoric al orașului;
- Numeroase excursii tematice organizate în țară și străinătate;
- Vizionarea unor spectacole de teatru, filme istorice, concerte;
- Implicarea în strângerea de fonduri pentru copiii instituționalizați;
- Participări la competiții sportive;
- Recitalul și concursul „Bălceștii au talent”;

- Concursul județean „Și eu știu muzică”;
- Activități de promovare a unui stil de viață sănătos.

a) Catedra de limbi moderne:

- Organizarea atelierului „Santa’s Workshop” pentru elevii claselor primare (prof. Alexandrescu).
- My dream town (expoziție de proiecte realizate de elevii clasei a IV-a A, votându-se cele mai bune pentru participare ulterioară la o competiție județeană) și participarea ca voluntari la activitatea Santa's Workshop (cu ocazia apropierii sărbătorilor de Crăciun).(prof. Bâzu).
- Participarea cu elevii clasei a XI-a MII la Târgul de Universități RIUF. (prof. Bindean)
- Participare cu elevii clasei a XI-a MII la acțiunea de voluntariat Plantează în România, Nu va puiți cu noi, din Feleac. (prof. Bindean)
- Participarea cu elevii clasei a XI-a MII la activitatea Food Waste Combat de la restaurantul Stradale. (prof. Bindean)
- Atelier de sensibilizare pentru studiul limbii franceze în cadrul programului „Trec la gimnaziu”, la clasele a IV-a B,C și D . (prof. Giloan)
- Vizită didactică la Muzeul de Istorie din Turda cu clasa a V-a C, decembrie 2020. (prof. Iancu S.)
- Parteneriatul cu Muzeul de Istorie din Turda și vizita efectuată acolo cu clasa a 5 a F.(prof. Ivan)
- Participare la lansarea de carte Lemnucii în Sala Festivă, clasa a IX-a MII (prof. Rarinca)
- 16.10-21.11.2019 participare cu clasa a VIII-a B la programul organizat de ISJCJ- Pași în carieră- orientare școlară și profesională (prof. Rarinca)
- 03.12.2019 activitate cu elevii clasei a VIII-a B Tutunul și alcoolul sunt tot droguri (prof. Rarinca).
- Crăciunul multicultural – clasa a VIII-a B (prof. Bindean, Rarinca).

b). Catedra de religie și arte:

prof. Buzdugan Ioan Dănuț

- Organizarea activității „Ziua seniorilor”
- Organizarea întâlnirii clasei a XII-a ST1 cu scriitoarea Hanna Bota – „Întâlnire cu imposibilul”
- Participarea la lansarea în sala festivă a liceului a cărții pentru copii „Lemnuci”
- Întâlnire cu regizorul Nicolae Margineanu, prezentarea filmului „Cardinalul” (cu clasa a XII-a ST1)
- Organizarea unei expoziții de artă populară cu prilejul zilei de 1 Decembrie – „Crâmpei de suflet românesc”
- Participarea la activitățile organizate de școală cu prilejul comemorării patronului liceului Nicolae Bălcescu și a sărbătoririi Zilei naționale a României
- Organizarea și inaugurarea Muzeului Comunist – „Comunismul în celulă”
- Organizarea activității caritabile „Târgul de Crăciun”
- Implicarea în activități de prevenire și combatere a violenței și de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase

prof. Nica Henorel

- Participare cu clasa a VI-a D la slujba de Te-Deum de la catedrală
- Participare cu catedra de muzică, franceză și cea de română (Homone Alexandra, Iancu Simona, Giloan Sorinela) la piesa muzicală „D-I Goe” la cinema Florin Piersic (15 X 2019)
- Însoțire și participare cu clasa VI- D la meci de fotbal la Stadion Arena Cluj (7 XI 2019)
- Implicarea în activități caritabile „Târgul de Crăciun”
- Organizare expoziție de desene și felicitări de Crăciun la clasele primare
- Implicarea în activități de prevenire și combatere a violenței și de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase:

prof. Lazăr Vasile

- Organizarea de activități caritabile,
- Organizarea și participarea în cadrul cercului metodic de lecții deschise,
- Participarea la conferințe anuale în cadrul Facultății de Teologie Ortodoxe, Cluj Napoca

prof. Cicios Dan Augustin

- Excursie Transfăgărășan – Lacul Vidraru împreună cu prof. Curticiu Adrian, respectiv clasele VII B și VII D

c). Catedra de matematică:

- Vizionări de filme, vizite la muzee.

d). Catedra de educație fizică:

- Excursie tematică pe traseul Cluj Napoca-Bran –prof. Curticiu Adrian-19-20.10.2019
- Excursie tematică pe traseul Cluj Napoca-Turda prof Graban A
- HALLOWEN-clasele 5B și 6C-diriginti Graban A și Fetean G
- Invitat antrenor de rugby de către prof Graban clasa 5B -23.10.2019
- Parteneriat școlar cu Școala sportivă Transilvania 6.12.2019

e). Catedra de limba română:

Prof. Ionescu Anuța:

- Vizionare spectacol *Svejk în concert*, spectacol concert de Ada Milea, La Teatrul Național Cluj, cu elevii clasei a XII-a Șt – 22 octombrie 2019
- *Antrenat de majorat*, activitate în parteneriat cu Institutul de Relații Umane, 27 septembrie 2019
- *Street Food Festival*, participare cu clasa a VI-a B, 11 octombrie 2019
- *Expoziție de afișe comuniste*, organizată de Biblioteca Județeană „Octavian Goga”, Cluj-Napoca, 16 octombrie 2019
- Participare la Lansarea de carte *Lemnuci*, sala festivă a LTNB, 7 noiembrie 2019
- Spectacol de colinde și pictarea globurilor, cadouri pentru părinți, LTNB, 12 decembrie 2019
- *Distracție pe gheață*, activitate organizată la patinoarul CORA, Cluj-Napoca, 20 decembrie 2019
- Colaborarea cu Clubul de Lectură ART

Prof. Tomoiagă Mirela:

- Vernisajul expoziției *Epoca lui Nicolae Ceaușescu prin afișele de propagandă*; participare cu clasa a X-a F, 16 oct. 2019;
- Lansarea cărții *Lemnucii*, de A. C. Saga și A. C. Gardean; participare cu elevii clasei a IX-a Șt, 07 nov.2019.

Prof. Borza Emilia și Berindeiu Nicolae

- *Ziua Seniorilor*
- *Clubul Miercurea* lecturii a participat la o acțiune desfășurată la Târgul de Crăciun, elevii au distribuit trecătorilor poezii de și despre sărbătorile de iarnă
- Sărbători multiculturale, proiect desfășurat în școală;
- Participare la Lansarea de carte *Lemnuci*, sala festivă a LTNB, 7 noiembrie 2019
- Participarea, alături de elevi, la diferite spectacole de teatru sau operă: *Spărgătorul de nuci*, *Traviata*, *Cel mai iubit dintre pământeni*

Prof. Mureșan Aurora:

- Participare la Lansarea de carte *Lemnuci*, sala festivă a LTNB, 7 noiembrie 2019

Prof. Sim Ramona:

- Participare la Lansarea de carte *Lemnuci*, sala festivă a LTNB, 7 noiembrie 2019
- Excursie Iași

f). Catedra de geografie:

- Proiect educativ ”Natură și cultură” – drumeție Piatra Secuiului și vizitare Alba Iulia, 26-27 octombrie 2019, prof Pălăcian Felicia
- Proiect educativ ” Iași, orașul marilor iubiri, marilor idei, celor 3 uniri, celor 7 coline ”, din 20-22 decembrie 2019, prof Pălăcian Felicia

g). Catedra de biologie:

- Participarea la acțiuni de voluntariat în parteneriat cu Crucea Roșie Participarea la excursia desfășurată în cadrul “Școala altfel”, care a avut loc în Ungaria la: Budapesta, Estergom, Vișegrad și Eger. (prof. Vlaica Claudia și Pălăcean Felicia)

h). Catedra de informatică:

- D-nele profesoare Chereș Adriana și Oprea Ioana au participat cu elevii claselor la care sunt dirigințe la RIUF în 22.10.2019
- D-na profesoară Chereș Adriana a organizat pentru elevii clasei a XI-a MI2 vizionare de film – Jocul Imitației (26.11.2019); vizită în Piața Mihai Viteazul (25.10.2019);vizită în Piața Mihai Viteazul (22.10.2019)
- D-nele profesoare Budișan Mirela și Chereș Adriana au participat cu eleve din clasa a XI-a MI2 la programul Digital&Entrepreneurial Skills for Girls în perioada 24 – 26.10.2019
- D-na profesoară Budișan Mirela a organizat Vizită la Muzeul de Istorie Turda-clasa a V-a C, 10.12.2019; Vizită la expoziția de fluturi vii ”Petale zburătoare”, organizată la Grădina Botanică Cluj-Napoca, clasa a V-a D, 25 septembrie 2019;

- D-nele profesoare Budișan Mirela și Oprea Ioana au organizat Vizită la fabrica ”Robert Bosch”, Jucu în 25 noiembrie 2019 pentru elevii clasei a XII-a MI
- D-nul profesor Bocăneț Corneliu este îndrumător al elevilor înscriși la Clubul de Robotică și a participat la competiții organizate la Timișoara și Sibiu

i). Catedra de științe

- Profesor însoțitor în excursia tematică, a elevilor Liceul Teoretic “Nicolae Balcescu”, cu traseul Cluj-Napoca-Rimetea- Alba-Iulia-Ighiu-Sarmizegetuza Regia-Cluj-Napoca, 26-27 oct. 2019 (Prof. Matyas Karoly)
- Participarea, în data de 07.11.2019, cu elevii claselor a VIII-a la lansarea cartii „Lemnuci“, în Sala festivă a Liceului Teoretic „Nicolae Balcescu“ (Prof. Matyas Karoly)
- Activitate: “*Săptămâna climei*” – dezbateri despre reciclarea și colectarea selectivă - valorizând exemplele de bună practică, formarea unui comportament responsabil (toată catedra)
- Implicarea în activități de prevenire și combatere a violenței și de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase: activitate cu studenții de la UMF, Fac de Farmacie (OSF) - prevenirea și combaterea comportamentelor nesănătoase (toată catedra)
- Implicarea în acțiuni realizate în colaborare cu O.N.G-uri :
- Concurs de cultură generală , “*Cugetă și câștigă*” în colaborare cu Asociația Femeilor de Afaceri (A.F.A)- prof. Bianca Pricop și prof. Bota Monica
- Participare la activitatea „*Antrenat de majorat*” în colaborare cu Institutul de relații umane (prof. Bota Monica)
- Organizarea proiectului educațional “*Școli prietenoase cu natura*” în parteneriat cu ONG-ul SOR (Societatea Ornitologică Română) pe toată durata anului școlar 2019-2020 cu implicarea elevilor din clasele gimnaziale în diverse activități legate de protejarea faunei și florei (ex: hrănirea păsărilor pe timpul iernii, construirea unor hrănituri, lipirea unor siluete de păsări răpitoare pe geamuri pentru a evita coliziunea păsărilor de geam etc.)- toată catedra
- Organizarea unei *excursii școlare* împreună cu catedra de geografie – prof. Felicia Pălăcian , la care au participat elevi de liceu – zona *Colțești, Alba-Iulia*. S-au făcut drumeții pe munte, s-au vizitat obiective turistice și sit-uri arheologice (prof. Vlaica Claudia)
- Prof. Cotop Carmen, vizionarea piesei de teatru „Cel mai iubit dintre pamanteni”, însoțită de câțiva elevi din clasa a XI-a St

j). Catedra de socio-umane

- Ziua Națională de Comemorare a Holocaustului, 8-9 X 2019, în parteneriat cu Muzeul Virtual al Holocaustului din Nordul Transilvaniei (Cluj-Napoca, Str. Croitorilor, nr. 13)- Hossu Ofelia și Ciprian Rad
- Excursie la Sibiu- Ciprian Rad și Constanța Stăncescu
- Vizionarea filmului „Cardinalul” – decembrie 2019- clasele a XI-a -Ciprian Rad
- proiectul Anul cărții în România cu clasele a X-a Șt1 și a X-a Filologie. Ambele clase au elaborat câte o carte a clasei în format zine pe care și-au prezentat-o reciproc într-o întâlnire comună care a avut loc în data de 6 decembrie- Constanța Stăncescu
- vizită la Banca Națională a României cu elevii clasei a XI-a Șt1 în noiembrie 2019- Constanța Stăncescu
- cursul de formare pe tematica sănătății mediului organizat de către PATRIR în cadrul Proiectului Climate Strike Fridays for future Cluj. Elevii s-au implicat în activități de

voluntariat promovând protecția mediului ca semnal de alarmă pentru criza climatică.
Activitatea s-a desfășurat cu prilejul Săptămânii climei- Constanța Stăncescu

- DECE'89 Ateliere pentru elevi/studenți de înțelegere a comunismului și a contextului Revoluției- Ciprian Rad
- Participare la activitate de conștientizare a pericolelor din trafic adresată elevilor din clasele a XI-a și a XII-a susținută de reprezentanți Ford și ISU (cu elevii claselor XII Șt. 1 și XII Șt. 2)- Alexandra Giurgiu

k). Comisia metodică a învățătoarelor

Comisia metodică clasele pregătitoare

Prof. ptr. învăț. primar Neciu Laura Livia

- vizionare film la cinematograful "Florin Piersic" – YETI, omul zăpezilor
- Visul verde al Planetei Albastre- activitate de educație ecologică
- Obiceiuri de Crăciun – Vizită la Gr. Cu P.P.Albă ca Zăpada
- Vizită la Fabrica de globuri – Cluj-Napoca
- De la copil, la copil – donații pentru copiii din Sierra Leone – Proiect caritabil

Prof. ptr. învăț. primar Achim Adina

- vizionare film la cinematograful "Florin Piersic" – YETI, omul zăpezilor
- vizionare film la cinematograful "Florin Piersic" – Câinii arctici
- De la copil, la copil – donații pentru copiii din Sierra Leone – Proiect caritabil

Prof. ptr. învăț. primar Marinceș Olga

- vizionare film la cinematograful "Florin Piersic" – YETI, omul zăpezilor
- vizionare film la cinematograful "Florin Piersic" – Câinii arctici
- De la copil, la copil – donații pentru copiii din Sierra Leone – Proiect caritabil

Prof. ptr. învăț. primar Șandor Liliana

- vizionare film la cinematograful "Florin Piersic" – YETI, omul zăpezilor
- vizionare film la cinematograful "Florin Piersic" – Câinii arctici
- De la copil, la copil – donații pentru copiii din Sierra Leone – Proiect caritabil

Prof. ptr. învăț. primar Ieremiaș Maria

- De la copil, la copil – donații pentru copiii din Sierra Leone – Proiect caritabil
- Vizită la Fabrica de globuri – Cluj-Napoca

Comisia metodică clasele I

Prof. ptr. învăț. primar Chifor Cristina:

- vizionare spectacol muzical Veronica
- participare la concertul Omul de Zăpadă, Filarmonica Transilvania

Prof. ptr. învăț. primar Scheau Adriana:

- vizionare spectacol muzical Veronica
- expoziție interactivă First Kids On Mars

Prof. ptr. învăț. primar Stamate Florentina:

- vizionare film Cinema Florin Piersic
- vizită Fabrica de globuri

Prof. ptr. învăț. primar Oneț Laura

- Vizită ferma de cai Baci

Comisia metodică clasele a II-a

- Spectacol muzical „Veronica”, la Casa de Cultură a Studenților (prof. învăț. primar Groza Ștefania, prof. învăț. primar Maghiar Claudia, prof. învăț. primar Petre Claudia);
- Vizionare filme pentru copii, „Yety, omul zăpezilor” și „Câinii arctici”- Cinematograful Florin Piersic (prof. învăț. primar Groza Ștefania, prof. învăț. primar Maghiar Claudia, prof. învăț. primar Petre Claudia, prof. învăț. primar Valea Maria);

- „Carnavalul poveștilor”, petrecere tematică cu dulciuri și costume (prof. înv. primar Groza Ștefania);
- Vizita la Fabrica de Ciocolată , Sâncraiu, jud.Cluj (prof. înv. primar Maghiar Claudia, prof. înv. primar Petre Claudia);
- Vizionare teatru de păpuși ”Poveste de la mare” ,Teatrul Apetit în colaborare cu Librăria Bookstory (prof. înv. primar Petre Claudia, prof. înv. primar Valea Maria);
- Vizită la biblioteca școlii ”În lumea basmelor” (prof. înv. primar Valea Maria);
- Șezătoare ”Îl așteptăm pe Moș Crăciun” (prof. înv. primar Valea Maria);
- Expoziție de 1 Decembrie ”Sunt mândru că sunt român” (prof. înv. primar Valea Maria);
- Dezbateri concurs ”Sunt locuitor al Planetei Albastre” (prof. înv. primar Valea Maria).

Comisia metodică clasele a III-a

- Participarea ca voluntar în cadrul proiectului național ECO JUNIOR 2018, prof. înv. primar Simona Ploscar
- Misiune caritabilă „De la copil la copil”, în cadrul proiectului „Transilvania 4 Sierra Leone”, prof. înv. primar Eugenia Mureșan, Norina Nicolăescu, Simona Ploscar, Adina Micu
- Traseu didactic la Sâncraiu de Cluj, prof. înv. primar Eموke Chira
- Excursii tematice- Fabrica de ciocolată, prof. înv. primar Andreea Coman, Diana Muncaciu
- Excursie tematică – Podgoria Turda, prof. înv. primar Diana Muncaciu
- Vizionare film: Yeti și Cățelușii arctici, prof. înv. primar Andreea Coman, Diana Muncaciu
- Vizionare film la Cinema „Florin Piersic”, prof. înv. primar Norina Nicolăescu, Eموke Chira, Eugenia Mureșan, Adina Micu
- Colindători la Banca Transilvania și iQuest, prof. înv. primar Andreea Coman,
- La colindat la Grădinița Albă ca Zăpada, prof. înv. primar Eموke Chira
- Colindători la Yardi, NTT Data, postul de radio – EBS Radio, pe 90,4- live, prof. înv. primar Diana Muncaciu
- Vizită expoziție/ atelier „First kids on Mars”, prof. înv. primar Adina Micu, Norina Nicolăescu
- Classic Junior Festival – vizionarea unor concerte în cadrul programului „Săptămâna muzicii clasice în școli”, prof. înv. primar Norina Nicolăescu, Eugenia Mureșan, Adina Micu
- „Târgul de Crăciun”- atelier confecționare ornamente pentru Crăciun, prof. înv. primar Eugenia Mureșan, Norina Nicolăescu, Monica Abrudan, Adina Micu
- Activitate Educativă ”Surprinde-l pe Moș Crăciun”, în parteneriat cu Editura DArt și Ziarul Esențial în Educație, prof. înv. primar Eugenia Mureșan
- Vizionare Spectacol Muzical ”Veronica”, Opera Română, prof. înv. primar Eugenia Mureșan
- Vizionare Spectacol Educativ, Colegiul de Muzică Sigismund Toduță, prof. înv. primar Eugenia Mureșan, Norina Nicolăescu, Adina Micu
- Vizită atelierul Prod Glass Cluj-Napoca, prof. înv. primar Eugenia Mureșan
- Vizită la Opera Națională Română, Cluj-Napoca, prof. înv. primar Norina Nicolăescu

Comisia metodică clasele a IV-a

- vizita la Fabrica de branzeturi Țaga- prof. înv. primar Crișan,Horoba
- vizionare film-toate învățătoarele
- serbări de Crăciun- prof. înv. primar Horoba,Siloși

Datorită rezultatelor foarte bune obținute de elevi la concursuri și la examene naționale și ca urmare a activității educative deosebite desfășurată în școală, imaginea școlii în cadrul comunității locale este una de excelență, motiv pentru care **există un număr foarte mare de solicitări** pentru înscrierea elevilor la toate nivelurile de învățământ primar, gimnazial, liceal.

Pentru clasele la care a fost depășit efectivul de elevi acest lucru s-a făcut cu aprobarea Consiliului de administrație al școlii și Consiliului de administrație al ISJ, conform actelor normative în vigoare.

DOMENIUL III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

III. 1. Autoevaluarea instituțională

Considerăm că întreaga activitate desfășurată în cadrul Liceului Teoretic Nicolae Bălcescu în cursul semestrului I al anului școlar 2019-2020 vine să susțină imaginea de instituție în care se cultivă respectul pentru calitate și în care resursele materiale și cele umane se conjugă spre a oferi o educație adaptată nevoilor elevilor și părinților, precum și priorităților comunității locale, naționale și europene.

Activitatea comisiei CEAC din școală a fost reglementată prin stabilirea componenței, sarcinilor și responsabilităților sale în cadrul școlii. S-a acordat o importanță deosebită sprijinirii activității acestei comisii și funcționării acesteia în conformitate cu legea calității.

Comisia este cuprinsă în organigrama școlii și portofoliul său conține informații utile și relevante pentru asigurarea unei educații de calitate:

- Plan de acțiune;
- Procedee și instrumente de monitorizare;
- Rapoarte de evaluare internă;
- Planuri de măsuri remediale;
- Proceduri interne de asigurare a calității;

S-a acordat importanța cuvenită utilizării feed back –ului constructiv furnizat ca rezultat al activității CEAC și efectul poate fi descris prin coerență și interes sporit manifestat de personalul școlii pentru ca școala să furnizeze servicii educaționale de calitate. Au fost elaborate proceduri interne de asigurare a calității care au fost prezentate personalului școlii și s-a urmărit respectarea lor.

A fost utilizată platforma <https://calitate.aracip.eu/> pentru încărcarea bazei de date a școlii și consemnarea activităților de îmbunătățire a calității și de evaluare internă:

- Stabilirea unei structuri unitare pentru raportul de activitate al catedrelor;
- Adaptarea și diversificarea strategiilor de predare centrate pe elev;
- Rezultate foarte bune la examenele naționale;
- Diversificarea ofertei educaționale prin propunerea de cursuri și activități extrașcolare cu caracter artistic, aplicativ;
- Realizarea unui număr mai mare de activități didactice și extrașcolare cu caracter interdisciplinar și de lecții inter-disciplinare;
- Introducerea în regulamentul de ordine interioară a obligativității uniforme la clasele de liceu;
- Optimizarea modului de organizare a activităților în "Săptămâna altfel";

- Elaborarea unei proceduri pentru autoevaluarea/evaluarea activității cadrelor didactice din școală;
- Identificarea de soluții pentru asigurarea spațiilor necesare desfășurării activității didactice;
- Implicarea mai activă a Asociației părinților de la LTNB în viața școlii;
- Identificare nevoilor școlii și a posibilităților de ocupare a posturilor disponibile și de promovare pentru personalul nedidactic din școală;

III.2. Asigurarea și optimizarea dezvoltării instituționale

Activitățile desfășurate în cadrul demersului managerial au contribuit la **asigurarea și optimizarea dezvoltării instituționale**. În acest context a continuat funcționarea programului de **semi-internat** la clasele primare și a programului **after-school la gimnaziu**. Pentru a veni în sprijinul acestora, am sprijinit amenajarea și **funcționarea unui spațiu de servire a mesei în regim de catering, în incinta școlii, pentru elevii școlii**. De asemenea s-a urmărit obținerea de venituri din donații și sponsorizări și implicarea Asociației părinților de la LTNB în dotarea și amenajarea unor spații din școală.

Au fost proiectate și implementate instrumente și proceduri pentru **autoevaluarea instituțională**:

- Fișa de observare a lecției;
- Fișa de evaluare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic ;
- Fișe de atribuții pentru întregul personal ;
- Procedura pentru autoevaluarea și evaluarea personalului didactic ;
- Instrumente pentru evaluarea și notarea elevilor :
 - ✓ Analiza testelor inițiale/sumative, cu concluzii și măsuri de îmbunătățire;
 - ✓ fișele de protecție a muncii pentru elevilor care lucrează în laboratoare;
 - ✓ fișele de evaluare continuă și sumativă a elevilor;
 - ✓ analize și rapoarte statistice și comparative.

III.3 Managementul calității la nivelul școlii

Procedurile interne de asigurare a calității sunt cuprinse în planul managerial și au fost aduse la cunoștință personalului școlii fiind monitorizată aplicarea lor.

Efectele activității desfășurate de CEAC sunt concretizate la nivelul școlii prin:

- un interes sporit al profesorilor pentru utilizarea metodelor de învățare centrate pe elev;
- preocupări pentru o evaluare mai obiectivă, orientată pe competențe și utilizarea de instrumente de evaluare mai moderne și mai diverse;
- activități de consiliere și orientare vocațională mai susținute;
- activități crosscurriculare mai numeroase la nivelul școlii;
- interes sporit pentru organizarea de activități extracurriculare;
- o autoevaluare și o evaluare a profesorilor transparentă, unitară și constructivă.

Constituirea și funcționarea CEAC s-a făcut în conformitate cu prevederile legale cuprinse în Legea calității, au fost elaborate planuri de acțiune, instrumente de lucru, chestionare.

Managementul resurselor materiale

În cursul semestrului I al anului școlar 2019-2020 s-au asigurat mijloacele și materialele didactice, baza logistică pentru desfășurarea și optimizarea activităților instructiv educative și a celor extracurriculare prin proiectarea bugetului în conformitate cu curriculum școlii. Bugetul local a fost constituit pe baza costului standard/elev, iar bugetul activităților din venituri proprii și sponsorizări a fost fundamentat în funcție de veniturile estimate a se realiza din închirieri și sponsorizări, astfel încât să se realizeze îmbunătățirea spațiilor de învățământ.

III. 4 Revizuirea ofertei educaționale și a planului de dezvoltare

Oferta educațională și planul de dezvoltare au fost revizuite și adaptate realităților socio-economice, precum și intereselor elevilor și părinților. În acest sens a fost încurajată diversificarea ofertei educaționale a școlii prin propunerea unor cursuri opționale cu caracter artistic și aplicativ, activități extrașcolare, program de semi-internat adaptat nevoilor de învățare ale elevilor și cererii părinților cu program foarte încărcat.

Traseul școlar și profesional al absolvenților clasei a VIII și a XII-a este urmărit de instituția noastră, existând documente în care sunt evidențiate liceele/școlile pe care le urmează absolvenții clasei a VIII-a și instituțiile de învățământ superior, pe care le urmează absolvenții claselor a XII-a. Ca o trăsătură cvasi-generală, se poate spune că absolvenții clasei a VIII –a se orientează în cea mai mare parte spre licee teoretice cu profil de științele naturii sau matematică-informatică, iar absolvenții clasei a XII, se orientează spre instituții de învățământ superior cu specializări legate de informatică-calculatoare-programare, medicină, drept.

III. 5. Evaluarea personalului

Pentru evaluarea personalului instituției s-au aplicat prevederile legale. Fișa de evaluare/autoevaluare a fost personalizată, au fost specificate instrumente și dovezile pe baza cărora se face evaluarea și punctajul maxim acordat pentru fiecare criteriu, punând accent pe:

- respectarea termenelor de predare a materialelor solicitate de direcțiune;
- gradul de implicare în viața școlii;
- preocuparea pentru dezvoltare profesională și deschiderea spre inovarea didactică și adaptarea la nivelul și personalitatea elevilor;
- rezultatele obținute de elevi la examene, concursuri, olimpiade;

A fost elaborată o nouă structură a raportului de activitate, care să urmărească și să justifice punctajele și criteriile din fișa de evaluare.

III. 6. Constituirea și actualizarea bazei de date

Toate datele școlii au fost actualizate și completate în Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România SIIR, fiind introduse și aduse la zi informațiile referitoare la:

- structura și infrastructura școlii: informații legate de clădiri, săli de clasă, instalații, conexiune la Internet;
- informații legate de biblioteca școlii: număr de volume, număr de cititori anual etc.
- datele financiare: bugetele pe 2019 pe surse de finanțare: buget de stat, buget local, venituri proprii.
- constituirea formațiunilor de studiu;
- datele personale ale elevilor;
- datele personale ale personalului unității;
- înscrierile la clasa pregătitoare.
- informații legate de rezultatele învățării, elevii corigenți, repetenți, amânați medical, rezultatele la examenele naționale: Evaluarea Națională la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a, Evaluarea Națională a elevilor clasei a VIII-a, Admitere la liceu, Bacalaureat.

Transferurile au fost actualizate în permanență în SIIR.

În domeniul **managementului financiar** a fost utilizat sistemul informatic **FOREXEBUG** pentru gestionarea, execuția bugetară, întocmirea, raportarea și controlul conturilor de execuție și au fost efectuate înregistrări în aplicația **CAB** (Controlul Angajamentelor Bugetare)

În completarea și transmiterea **machetelor solicitate de ISJ** s-au respectat cerințele și termenele specificate.

Toate informațiile publice legate de activitatea școlii, sunt prezentate cu deschidere și transparență, fiind postate la avizierul școlii, și pe **pe pagina Web a instituției noastre: www.balcescucj.ro**.

III.7. Implicarea în comisii de lucru la nivel național/județean

a). Catedra de limbi moderne:

- Elaborare de subiecte și corectare la olimpiadă; Profesori metodiști

b). Catedra de socio-umane:

- Elaborare de subiecte și corectare la olimpiadă; Profesori metodiști

c). Catedra de religie și arte:

- Participarea ca profesor evaluator la Olimpiada de Religie Ortodoxă, faza locală – 13.02.2018 (Nica Henorel)

d). Catedra de matematică:

- Elaborare de subiecte și corectare la olimpiadă; Profesori metodiști.

e). Catedra de limba română:

- Elaborare de subiecte și corectare la olimpiadă; Profesori metodiști.

f). Catedra de științe:

- Prof. Simona Fălcușan - profesor la cursurile de excelență chimie clasa a X-a, elaborare subiecte clasa a X-a, Concursul ” Interscince”, Dej, 7.12.2019, elaborare subiecte clasa a X- a Olimpiada de Chimie, etapa pe școală(locală)
- Prof. Matyas Karoly- profesor la cursurile de excelență chimie clasa a IX-a, elaborare subiecte clasa a IX-a, Concursul ” Interscince”, Dej, 7.12.2019, elaborare subiecte clasa a IX- a Olimpiada de Chimie, etapa pe școală(locală)

g). Catedra de geografie:

- Participare la activitatea Cercului metodic de geografie prof Pălăcian Felicia, prof Mureșan Diana
- Membră în Consiliul Consultativ al Disciplinei Geografie, ISJ Cluj (prof Pălăcian Felicia)

h). Catedra de informatică:

- Membri în Consiliul consultativ al disciplinei - Budișan Mirela, Oprea Ioana, Chereș Adriana,
- Membru în Comisia Națională de specialitate- Adriana Chereș
- Pregătire la excelență gimnaziu și liceu C# - Budișan Mirela, Oprea Ioana, Muntean Mihaela

Echipa managerială

Director, Marinela-Violeta ZAMFIR

Directori adjuncți, Diana BERINDEIE

Iulian TEODORESCU